

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Алдаберген Айзере

Баланың туған жылы, күні: 02.06.2017ж

Топ: «Балапан» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен ішінара жүреді. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынбайды; әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайды; допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға талпынбайды;	ішінара сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді; заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді; салауатты өмір салтының құндылығын ішінара түсінеді	ертеңгілік жаттығуларды орындай алады; әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді; салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; таныс бірнеше шығармаларды атайды; ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;	сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алмайды; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға талпынбайды; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге талпынбайды; сөйлем сөздерден тұратынын білмейді; сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданбайды	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды ішінара анық айта алады; зат есімдерді сан сімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын ішінара қолданады; үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды; сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп ішінара қолданады	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; сөйлем сөздерден тұратынын біледі; үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды

Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады; оларды топтастыра алады; бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құра алмайды; теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алмайды; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды; заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын білмейді	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді; қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды ішінара тауып, олардың пішіндерін анықтайды; заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін ішінара қолданады	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады; теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйретуді жалғастыру; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауды қалыптастыру;	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуге талпынады; қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерді мүсіндеуге талпынады; сюжеттік композициялар жасауға, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға талпынады; көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауға талпынады; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін ішінара түсінеді; ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін ішінара салады; ішінара мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; бірнеше бөліктерден ішінара бейнелерді құрастырады; қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен ішінара орындайды	қазақ оюларының элементтерін қолдануды біледі; сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуды; ойыншықтарға, кітаптарға,	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуге талпынады; өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге талпынады; туыстық байланыстарды түсінеді, жеті	өзінің болашағына, табысты болу үшін ішінара білімнің қажеттігін түсінеді; өз ойын ішінара түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады, өз іс-әрекеттері мен басқа	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады; өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді; туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті

	ыдыстарға ұқыпты қарауды; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды қалыптастыруды жалғастыру	атасын білуге талпынады; өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге талпынады; қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға тырысады.	адамдардың іс-әрекеттерін ішінара бағалай біледі; ішінара туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады	өсімдіктерін таниды және ажыратады
--	--	--	--	------------------------------------

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Айтуғанқызы Айша

Баланың туған жылы: 29.09.2017

Топ: «Балапан» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды; бір гимнастикалық қабырғадан ішінара екіншісіне ауысып, өрмелейді; бір қатарға бір - бірден тұра алады, ішінара бір орында бұрылады; қимылды ойындарды ұйымдастыруда ішінара бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда ішінара белсенділік танытады; қимылды ойындарды ұйымдастыруда ішінара бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	ертеңгілік жаттығуларды орындайды; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;
Коммуникативтік дағдылары	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, косымшаларды қолданады; таныс бірнеше шығармаларды атайды; өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді	сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасай алады; қойылымдағы өзінің рөлін ішінара мәнерлі, дербес орындайды; сөздегі буындардың санын ішінара анықтайды; қоршаған ортаға өзінің ішінара қарым-қатынасын білдіреді; сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп ішінара қолданады	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды ішінара анық айтады; негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, ішінара өз пікірін айтады; қойылымдағы өзінің рөлін ішінара мәнерлі, дербес орындайды; сөздегі буындардың санын ішінара анықтайды; өз ойын жайылма сөйлемдермен ішінара жеткізуге тырысады	таныс бірнеше шығармаларды атайды; сөздерге дыбыстық талдау жасай алады; сөздегі буындардың санын анықтайды;
Танымдық және	жасалған әрекеттердің	жиынды сапасы бойынша	заттарды салыстыруда	өзінің құрылыстарымен

зияткерлік дағдылары	көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; өзінің құрылыстарымен ойнайды; жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие.	әртүрлі элементтерден ішінара құрады; заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын ішінара біледі; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды	беттестіру, қасына қою және жұппен ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады; заттарды кеңістікте ішінара орналастырады, қозғалыс бағыттарын білуге талпынады	ойнайды; жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады; жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды;	Ішінара жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады; жұмысты ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ішінара ойдан құрастырады; қазақ халқының күйші, композиторларын ішінара біледі	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) ішінара бояуды араластыру арқылы шығарады; жұмысты ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды; ұсынылған тақырыпқа, ішінара өз бетінше ойдан құрастырады; қазақ халқының күйші, композиторларын ішінара біледі	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады; қазақ халқының күйші, композиторларын біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуды; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды қалыптастыруды жалғастыру.	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын ішінара біледі; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды ішінара бақылайды және түсінеді; еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін ішінара бағалайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне ішінара сенеді; өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін ішінара бағалай біледі; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды ішінара бақылайды және түсінеді	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады; туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі;

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Ақжекей Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 19.09.2017

Топ «Балапан» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады; салауатты өмір салтының құндылығын ішінара түсінеді.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден ішінара аттап жүреді; әртүрлі тәсілдермен заттардан ішінара еңбектеп өтеді; шынықтыру шараларының ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі; салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді; әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді
Коммуникативтік дағдылары	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; таныс бірнеше шығармаларды атайды; сахнада бағдарлайды; күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді ішінара қолданады; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын ішінара білдіреді; үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасайды	артикуляциялық жаттығуларды жасауға ішінара қызығушылық танытады; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне ішінара өз көзқарасын білдіреді; үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасайды; өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	таныс бірнеше шығармаларды атайды; үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады; жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	жиындарды бөліктерге бөле алмайды және оларды қайта біріктіруге талпынады; теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алмайды; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды	жиынды сапасы бойынша ішінара әртүрлі элементтерден құрады; 10 көлеміндегі сандарды ішінара тура және кері санауды біледі; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады; түрлі	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады; түрлі сызықтарды салады;

	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды; жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие.		сызықтарды ішінара салады;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады; ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады; қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды;	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге талпынбайды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды ішінара қияды; жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді ішінара келісіп атқарады; қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады; қазақ халқының күйші, композиторларын білуге талпынады.	ою-өрнектермен ішінара қазақтың ұлттық киімдерін салады; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша ішінара сюжеттік композицияларды құрады; бірнеше бөліктерден ішінара бейнелерді құрастырады; бейнені кескіні бойынша ішінара қияды; қазақ халқының күйші, композиторларын ішінара біледі	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады; қалдық және табиғи материалдан құрастырады; бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді; өз ойын ішінара түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады; өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ішінара ажыратады; жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі	туыстық байланыстарды түсінеді, ішінара жеті атасын біледі; сеніп тапсырған тапсырмаларды ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады; ересектердің еңбегін ішінара құрметтейді:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді; жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі; ересектердің еңбегін құрметтейді

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Бекмұхаметова Венера

Баланың туған жылы, күні: 22.04.2017

Топ «Балапан» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүрмейді; жүруде тепе-теңдікті сақтамайды; әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгірмейді; допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға талпынбайды.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен ішінара тоқтамай жүгіреді; бір қатарға бір - бірден ішінара тұра алады, бір орында бұрылады; ойындарда ішінара физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады; бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады;
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі; күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға талпынбайды; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытпайды; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды; үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады; кітаптарға қызығушылық танытпайды; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды; тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытытады; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін,	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құра алмайды; «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден ішінара құрады; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды; жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; пазлдарды жинайды,

	түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды; өзінің құрылыстарымен ойнайды; өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;	жауап бермейді; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды; қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алмайды	орналастырады; ішінара пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды	логикалық ойын тапсырмаларын орындайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінін дамуы	сурет салу техникасын игерген; мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады; әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға талпынады; қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады; геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруге талпынады; ұжыммен бірге жұмыс істеуге талпынады	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ішінара ажыратады; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады; көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар ішінара жасайды; ішінара қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш)	сурет салу техникасын игерген; ұжыммен бірге жұмыс істейді; парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуды; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды жалғастыр	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануға талпынады; қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге талпынады; арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуге талпынады; жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруға талпынады.	өз күші мен мүмкіндіктеріне ішінара сенеді; өз ойын түсінікті жеткізеді, ішінара өзінің пікірін айтады; балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда ішінара еркін бағдарлайды; ересектердің еңбегін ішінара құрметтейді;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді; ересектердің еңбегін құрметтейді;

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болашақұлы Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 19.04.2017

Топ «Балапан» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады; спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды; қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда ішінара белсенділік танытады; салауатты өмір салтының құндылығын ішінара түсінеді	жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды; қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда ішінара белсенділік танытады; гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады; жүруде тепе-теңдікті сақтайды; гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады: интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	оларды топтастыра алады; табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі	оларды топтастыра алады; теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және	сурет салуда әртүрлі техниканы ішінара қолданады; оюды өз бетінше	сурет салуда ішінара әртүрлі техниканы қолданады; оюды өз бетінше ішінара ойдан	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және

әрекетінің дамуы	сүйемелдеусіз орындайды; әнді бірге бастап, бірге аяқтайды; әндерді, билерді сахналайды.	ішінара ойдан салады; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды ішінара қияды;	салады; ішінара таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды;	сүйемелдеусіз орындайды; сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады; сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады;
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды қалыптастыруды жалғастыру	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды: өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады	өз күші мен мүмкіндіктеріне ішінара сенеді; ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды; таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады; өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді;

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Бақыт Арнұр

Баланың туған жылы, күні

Топ: «Балапан» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық саласы бойынша дене қимылы шапшаң, ширақ. Қызығушылық танытады, сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасай алады.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді; өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді; бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді:	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді;
Коммуникативтік дағдылары	Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;	әңгімелесу кезінде ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды; таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша ішінара қайталап айтады	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша ішінара қайталап айтады;	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды; қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін ішінара қолданады;	Заттарды ішінара салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады; қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	өзінің құрылыстарымен ойнайды;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасап, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету;	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді; сурет салуда әртүрлі техниканы ішінара қолданады; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды ішінара қияды;	Ішінара жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады; суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін ішінара қолданады; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды ішінара қияды;	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуды; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды дамытуды жалғастыру	қазақ халқының құндылықтарын ішінара құрметтейді; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі	қазақ халқының құндылықтарын ішінара құрметтейді; табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды дамытуды жалғастыру; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бағлан Гүлім

Баланың туған жылы, күні: 14.06.2017

Топ: «Балапан» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды; спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан ішінара секіреді; допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен ішінара қағып алады; қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда ішінара белсенділік танытады; шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін ішінара түсінеді	допты еденге ішінара бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады; бір қатарға ішінара бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады; қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда ішінара белсенділік танытады	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады; допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі; өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді; орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады; сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады. Ішінара әңгімелерді бірізді айтып береді; түрлі дереккөздерден алған ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі; берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастырады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын ішінара қолданады; сөздерді ішінара жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі; әңгімелерді бірізді айтып береді; сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады;
Танымдық және зияткерлік	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым

дағдылары	шешудің әдістерін табады; табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады.	бойынша айларды ретімен атауға талпынады; пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын ішінара орындайды; қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ішінара анықтайды; ішінара геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	байланыстарын орнатады; пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды; заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды ішінара біледі; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша ішінара сюжеттік композицияларды құрады; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ішінара ойдан құрастырады; қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады; музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ішінара ойнайды	түстерді өз қалауы бойынша ішінара таңдайды; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша ішінара сюжеттік композицияларды құрады; жұмыс тәсілдерін ішінара таңдайды және түсіндіреді; жазық қағаз пішіндерді ішінара көлемді пішіндерге өзгертеді; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ішінара ажырата алады	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады; түстерді өз қалауы бойынша таңдайды
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды дамытуды жалғастыру	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін ішінара түсінеді; өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге тырысады; адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін ішінара біледі;	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді; өз ойын түсінікті жеткізеді, ішінара өзінің пікірін айтады; өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді; өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады;

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Дамирұлы Жалғас

Баланың туған жылы, күні: 02.09. 2017

Топ «Балапан» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	тұрған орнында ішінара айналып секіреді; допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып ішінара бір қолымен қағып алады; қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда ішінара белсенділік танытады; гигиеналық шараларды жүргізуде ішінара бір-біріне көмектеседі	тұрған орнында ішінара айналып секіреді; допты ішінара жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады; қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда ішінара белсенділік танытады;	тұрған орнында айналып секіреді; жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады;
Коммуникативтік дағдылары	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;	негізгі ойды ішінара дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады; өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды; түрлі дереккөздерден алған ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі; ауызекі сөйлеуде ішінара көркем сөздерді қолданады	Ішінара негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады; өлеңдерді ішінара мәнерлеп, интонациямен оқиды; ауызекі сөйлеуде ішінара көркем сөздерді қолданады; ішінара өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды; тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды; заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады; заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды;
Шығармашылық дағдыларының,	әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйретуді жалғастыру;	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып	Ішінара жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт,	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады,

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;	бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды ішінара қияды; ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ішінара ойнайды; әртүрлі сипаттағы әндерді ішінара өз бетінше және шығармашылықпен орындайды	қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды ішінара қияды; ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ішінара ойнайды; әннің сөзін анық айтады, ішінара музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді	жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды; ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуды жалғастыру	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын ішінара түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады; заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін ішінара бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға ішінара белсенділікпен қатысады; өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы ішінара түсінігі бар; ішінара заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады; мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады;

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Досымбек Еламан

Баланың туған жылы, күні: 21.11.2017

Топ: «Балапан» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды; спорттық ойындардың элементтерін орындайды	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, ішінара өрмелейді; допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып ішінара бір қолымен қағып алады; үш қатарға сап түзеп ішінара қайта тұра алады; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға ішінара белсенділікпен қатысады:	Ішінара бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді; қимылды ойындарды ұйымдастыруда ішінара бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ойындарда ішінара физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады; сөздегі буындардың санын анықтайды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады: кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	сөздегі буындардың санын анықтайды; өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың	Жиындарды ішінара бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара	Ішінара жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; Заттарды ішінара шамасына қарай өсу және кему ретімен	өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді;

	орналасуын анықтай алады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі	орналастырады; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды;	орналастырады; қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады; әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды; таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін ішінара түсінеді; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін ішінара қолданады; жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді ішінара келісіп атқарады; қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады;	тірі табиғат заттарының бейнелерін ішінара күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша ішінара сюжеттік композицияларды құрады; сюжеттік композицияларды ішінара жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады; қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады; ішінара қазақ халқының күйші, композиторларын біледі	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; ішінара қазақ халқының күйші, композиторларын біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуды; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды дамыту	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады; туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды; айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыра алады;

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ермаханова Алина

Баланың туған жылы, күні: 15.08.2017

Топ «Балапан» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен ішінара тоқтамай жүгіреді; белгіленген жерге дейін ішінара жылдамдыққа жүгіреді; заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруге талпынбайды.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен ішінара тоқтамай жүгіреді; әртүрлі тәсілдермен заттардан ішінара еңбектеп өтеді; ішінара бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді; әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді;
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі; өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді; орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, ішінара өз пікірін айтады; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне ішінара өз көзқарасын білдіреді; берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастырады; ішінара жұмбақтардың жауабын табады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады; кітаптарға ішінара қызығушылық танытады; үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасайды;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі; жұмбақтардың жауабын табады; кітаптарға қызығушылық танытады;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құра алмайды; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды; қағаз бетінде бағдарлауға, апта күндерін, жыл мезгілдері	жиынды сапасы бойынша ішінара әртүрлі элементтерден құрады; заттарды ішінара кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі; түрлі сызықтарды ішінара	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі; жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады;

	анықтайды; өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;	бойынша айларды ретімен атауға талпынады;	салады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету; әндерді, билерді сахналауды үйретуді жалғастыру.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ішінара ойдан құрастырады; жазық қағаз пішіндерді ішінара көлемді пішіндерге өзгертеді	түстерді ішінара өз қалауы бойынша таңдайды; қазақ ою-өрнектерінің түрлерін ішінара біледі; ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгерген; жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, ішінара топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады; музыкалық шығармаларға ішінара көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады; түстерді өз қалауы бойынша таңдайды;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуды; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды жалғастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне ішінара сенеді; мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын ішінара түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады; сеніп тапсырған тапсырмаларды ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады: қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне ішінара қамқорлық танытады	өз күші мен мүмкіндіктеріне ішінара сенеді; Кеңес Одағының батырларын ішінара біледі, оларды құрметтейді; өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ішінара ажыратады	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді; өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді;

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жасар Еларыс

Баланың туған жылы, күні: 25.02.2017

Топ «Балапан» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайды; заттардың арасымен төрттағандап ішінара еңбектейді; бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, ішінара өрмелейді; тұрған орнында ішінара айналып секіреді; ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ішінара ептілік көрсетеді	жүруде ішінара тепе-теңдікті сақтайды; заттардың арасымен ішінара секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді; кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда ішінара белсенділік танытады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;
Коммуникативтік дағдылары	Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;	сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады; ересектердің көмегімен ішінара әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын ішінара қолданады; берілген буынға ішінара сөз құрастырады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, ішінара сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын ішінара қолданады; берілген буынға ішінара сөз құрастырады; өз ойын жайылма сөйлемдермен ішінара жеткізуге тырысады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады; өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған	түрлі сызықтарды ішінара салады	түрлі сызықтарды ішінара салады; әртүрлі белгілері бойынша заттарды	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі; түрлі

	материалын анықтайды; өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі		салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	сызықтарды салады;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. әнді бірге бастап, бірге аяқтау дағдыларын қалыптастыру.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады; біртекті заттардан ішінара сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады; шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен ішінара жұмыс істейді; көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша ішінара қолдан бұйымдар жасайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді; бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды ішінара біледі; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін ішінара қолданады; ішінара сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады; ішінара көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды;	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді;
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды; қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды орнатуды қалыптастыру	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың ішінара қолданылуын біледі; Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін ішінара біледі, оларды құрметтейді; адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін ішінара біледі.	қолынан келгенше ішінара көмектесуге тырысады; ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың ішінара қолданылуын біледі; өсімдіктерге күтім жасау әдістерін ішінара біледі	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды; адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жұмасейітқызы Айзере

Баланың туған жылы, күні: 10.09.2017

Топ «Балапан» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	үш қатарға сап түзеп ішінара қайта тұра алады; ойындарда ішінара физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, ішінара өрмелейді; үш қатарға сап түзеп ішінара қайта тұра алады;	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады; үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады;
Коммуникативтік дағдылары	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; таныс бірнеше шығармаларды атайды; әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады; көркем шығарманы рөлдерге бөліп ішінара сахналауға қатысады; ішінара түрлі сызықтарды салады;	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, ішінара сахналауға қатысады; түрлі сызықтарды ішінара салады; заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және ішінара дұрыс қолданады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады; түрлі сызықтарды салады;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі.	жиынды сапасы бойынша ішінара әртүрлі элементтерден құрады; ішінара теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады;	Ішінара теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады;	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі; жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін ішінара біледі; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін ішінара біледі; шынайы бейнесіне қарап және	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды; қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі;

дамуы	сүйемелдеусіз орындауды үйретуді жалғастыру; әнді бірге бастап, бірге аяқтау; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындау дағдыларын қалыптастыру;	ішінара қолданады; бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара құрастырады; ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан ұрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ішінара ойнайды; қазақ халқының күйші, композиторларын ішінара біледі	ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді; музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ішінара ойнайды;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды жалғастыру	қолынан келгенше ішінара көмектесуге тырысады; үй жұмыстарына ішінара көмектеседі	қолынан келгенше ішінара көмектесуге тырысады; арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы ішінара біледі; үй жұмыстарына ішінара көмектеседі; өз өмірінің қауіпсіздігін ішінара түсінеді және сақтайды	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды біледі; арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі;

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Зинаш Бейбарыс

Баланың туған жылы, күні: 29.07.2017

Топ «Балапан» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына ие; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	Ішінара сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді; әртүрлі тәсілдермен заттардан ішінара еңбектеп өтеді; өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен ішінара аттап жүреді; бір қатарға ішінара бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады; өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді; өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген; күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, ішінара сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне ішінара өз көзқарасын білдіреді; қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды ішінара қызығушылықпен орындайды; сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп ішінара қолданады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, ішінара сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне ішінара өз көзқарасын білдіреді; геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай ішінара бастырады, бояйды; сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп ішінара қолданады	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым зерттеуге	жиынды ішінара сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; заттарды ішінара шамасына	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды ішінара қайта біріктіреді; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады; жиынды сапасы бойынша әртүрлі

	қызығушылық пен әуестік танытады.	қарай өсу және кему ретімен орналастырады; қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ішінара орналастырады; пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын ішінара орындайды	элементтерден құрады;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды; панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауды үйрету;	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара өзара келісіп орындайды; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін ішінара қолданады; еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін ішінара сақтайды; қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ішінара ажырата алады.	Ішінара ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды; қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді; еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін ішінара сақтайды; жазық қағаз пішіндерді ішінара көлемді пішіндерге өзгертеді; музыканың сипатына сәйкес ішінара қимылдарды орындайды	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды; ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауды біледі;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді үйрету	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың ішінара еңбегін бағалайды; өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады; ересектердің еңбегін ішінара құрметтейді	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін ішінара түсінеді; ішінара еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды; ішінара өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алады; өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажырата біледі

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қуатжанқызы Зүбира

Баланың туған жылы, күні: 04.09.2017

Топ «Балапан» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	әртүрлі тәсілдермен заттардан ішінара еңбектеп өтеді; заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан ішінара секіреді; спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады.	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан ішінара секіреді; допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып ішінара бір қолымен қағып алады; ойындарда ішінара физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді; допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады;
Коммуникативтік дағдылары	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады: қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығара алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды; табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі	Заттарды ішінара салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады;	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады; қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара ретімен атайды; ішінара пазлдарды жинайды, логикалық ойын	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атай алады; қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;

			тапсырмаларын орындайды	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеріп; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеу дағдыларын қалыптастыру;	сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады: қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін ішінара біледі; ішінара мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; жұмыс тәсілдерін ішінара таңдайды және түсіндіреді; бейнені кескіні бойынша ішінара қияды; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ішінара орындайды	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі; сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды жалғастыру	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді; таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін ішінара түсінеді; еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін ішінара бағалайды; өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ішінара ажыратады	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұратбек Айбар

Баланың туған жылы, күні: 19.03.2017

Топ «Балапан» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап ішінара жүреді; жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды; белгіленген жерге дейін ішінара жылдамдыққа жүгіреді; тұрған орнында айналып секіруге талпынбайды.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен ішінара тоқтамай жүгіреді; ойындарда ішінара физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; гигиеналық шараларды жүргізуде ішінара бір-біріне көмектеседі	жүруде тепе-теңдікті сақтайды; гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі
Коммуникативтік дағдылары	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.	салауатты өмір салтының құндылығын ішінара түсінеді; негізгі ойды ішінара дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады; сөйлем сөздерден тұратынын ішінара біледі; сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп ішінара қолданады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, ішінара сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді; сөйлем сөздерден тұратынын ішінара біледі; сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп ішінара қолданады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді; сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі; жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие	жиынды сапасы бойынша ішінара әртүрлі элементтерден құрады; қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды; пазлдарды ішінара	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара ретімен атайды; пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын ішінара орындайды	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие; пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды

		жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді; панно даярлау туралы ұғымдарды, сәндік композицияларды өз ойынша орындауды үйретуді жалғастыру;	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін ішінара біледі; ішінара жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді; ойынға қажетті құрылысты ішінара бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды; қазақ халқының күйші, композиторларын ішінара біледі	Ішінара қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі; жұмыс тәсілдерін ішінара таңдайды және түсіндіреді; құрдастарымен бірлесіп, ішінара шығармашылықпен құрастырады; ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ішінара ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды; музыканың сипатына сәйкес ішінара қимылдарды орындайды	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алады; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды; өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін ішінара бағалайды; қазақ халқының құндылықтарын ішінара құрметтейді; жыл құстары мен қыстайтын құстарды ішінара ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажырата біледі; жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Мухаметкалиев Марлен

Баланың туған жылы, күні:03.07.2017

Топ «Балапан» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді; бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге талпынбайды; тұрған орнында айналып секірмейді; қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытпайды; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды.	әртүрлі тәсілдермен ішінара заттардан еңбектеп өтеді; допты еденге бір қолмен ұрып, ішінара екі қолмен қағып алады; ойындарда ішінара физикалық қасиеттерді; жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; салауатты өмір салтының құндылығын ішінара түсінеді;	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді; әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өте алады;
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; ойында әдеби бейнелерді қолданады	сөздегі дыбыстардың орнын ішінара анықтайды; хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді ішінара қолданады; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын ішінара қолданады; берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастырады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады; әңгімелесу кезінде ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды; сөйлем сөздерден тұратынын ішінара біледі; сөздерді ішінара жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды; сөйлем сөздерден тұратынын біледі;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; табиғатта өзін	Ішінара жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; ішінара теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік	Жиындарды ішінара бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді; Ішінара теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі; теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады

	ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі.	шығарады; заттарды ішінара кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі	шығарады; заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады; ішінара түрлі сызықтарды салады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игеріп, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалануды; сәндік композицияларды өз ойынша орындауды үйретуді жалғастыру;	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады; ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуға талпынады; мүсіндеген заттарымен ішінара түрлі ойындар ойнайды; жұмыс тәсілдерін ішінара таңдайды және түсіндіреді; бейнені кескіні бойынша ішінара қияды; қазақ халқының күйші, композиторларын ішінара біледі	оюды ішінара өз бетінше ойдан салады; біртекті заттардан ішінара сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады; бірнеше бөліктерден ішінара бейнелерді құрастырады; бейнені кескіні бойынша ішінара қияды; шығарманың жеке фрагменттерін ішінара (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады	қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалануды біледі; ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуға талпынады;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуды; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды қалыптастыруды жалғастыру	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді; өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың ішінара іс-әрекеттерін бағалай біледі; таныс материалдармен ішінара өз бетінше эксперимент жасай алады	балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын ішінара меңгерген; қолынан келгенше ішінара көмектесуге тырысады; өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін ішінара бағалай біледі	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді; қолынан келгенше көмектесуге тырысады;

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Нұржанқызы Гаухар

Баланың туған жылы, күні: 04.11.2017

Топ «Балапан» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды; өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	жүруде ішінара тепе-теңдікті сақтайды; бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге талпынбайды; допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алмайды; қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытпайды;	Ішінара әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді; бір қатарға ішінара бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады; спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын біледі; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады
Коммуникативтік дағдылары	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады; ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі;	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды ішінара анық айтады; негізгі ойды ішінара дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын ішінара білдіреді; үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасайды	әңгімелесушіні мұқият тындап, ішінара сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді; кітаптарға ішінара қызығушылық танытады; берілген буынға ішінара сөз құрастырады; сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп ішінара қолданады	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі; үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай біледі; берілген буынға сөз құрастырады;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады; өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құра алмайды; жиындарды бөліктерге бөле алмайды және оларды қайта біріктіре	жиындарды ішінара бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді; қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады; жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құра алады; заттарды кеңістікте

	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады; табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі.	алмайды; заттарды кеңістікте ішінара орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.	мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды; заттарды ішінара кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі	орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды; сәндік композицияларды өз ойынша орындауды; әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйретуді жалғастыру;	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдана алмайды; сюжеттік суреттерді ішінара салады; ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгерген; жұмыс тәсілдерін талпынады; ұжыммен бірге ішінара жұмыс істейді	Ішінара парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін ішінара қолданады; бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара құрастырады; қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады; қазақ халқының күйші, композиторларын ішінара біледі	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды біледі; ұжыммен бірге жұмыс істейді; қалдық және табиғи материалдан құрастырады;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды жалғастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне ішінара сенеді; өз ойын ішінара түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады; тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың ішінара қамқорлығы қажет екенін түсінеді	туыстық байланыстарды ішінара түсінеді, жеті атасын біледі; еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін ішінара бағалайды; еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ішінара ұмтылады	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды; туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі;

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Нұрболат Муслима

Баланың туған жылы, күні: 29.11.2017

Топ «Балапан» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытпайды; тұрған орнында ішінара айналып секіреді; музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында ішінара қимылдар жасайды.	бір гимнастикалық қабырғадан ішінара екіншісіне ауысып, өрмелейді; бір қатарға ішінара бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады; спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады; бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады;
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды ішінара анық айтады; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады; ішінара жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	кұрдастарымен өз бетінше ішінара қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне ішінара өз көзқарасын білдіреді; сөздегі буындардың санын ішінара анықтайды; өз ойын ішінара жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта алады; сөздегі буындардың санын анықтай алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады; жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді; «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына ішінара ажыратады, оларға дұрыс жауап береді; заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын ішінара анықтайды	жиынды сапасы бойынша ішінара әртүрлі элементтерден құрады; заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін ішінара қолданады; қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алады; заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай біледі

	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды; тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.		мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндауды; әнді бірге бастап, бірге аяқтауды; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауды; әндерді, билерді сахналау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара өзара келісіп орындайды; мүсіндеген заттарымен ішінара түрлі ойындар ойнайды; ұсынылған тақырыпқа ішінара өз бетінше ойдан құрастырады; заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды ішінара сахналайды:	сурет салуда ішінара әртүрлі техниканы қолданады; ішінара ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады; мүсіндеген заттарымен ішінара түрлі ойындар ойнайды; жұмыс тәсілдерін ішінара таңдайды және түсіндіреді; музыкаға ішінара қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндай алады; ұсынылған тақырыпқа өз бетінше ойдан құрастырады; мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды жалғастыру;	туыстық байланыстарды түсінеді, ішінара жеті атасын біледі; мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға ішінара белсенділікпен қатысады; адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін ішінара біледі	Ішінара өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді; ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын ішінара біледі; қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне ішінара қамқорлық танытады	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады; адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі; өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді;

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.:Расулұлы Дәулет

Баланың туған жылы, күні: 05.04.2017

Топ «Балапан» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін ішінара түсінеді; ойындарда физикалық қасиеттерді; жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында ішінара қимылдар жасайды.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен ішінара аттап жүреді; бір қатарға бір - бірден тұра алады, ішінара бір орында бұрылады; ойындарда ішінара физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын біледі; сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді;
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды; ойында әдеби бейнелерді қолданады.	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды ішінара анық айтады; қазақ халқының құндылықтарын ішінара құрметтейді; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне ішінара өз көзқарасын білдіреді; үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасайды	құрдастарымен өз бетінше ішінара қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады; үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасайды; ішінара жұмбақтардың жауабын табады	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады; тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады; табиғатта өзін ұстай білудің	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құра алмайды; жиындарды бөліктерге бөле алмайды және оларды қайта	Ішінара 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі

	қарапайым ережелерін біледі.	біріктіреді; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды;	салыстыру тәсілдерін ішінара қолданады; пазлдарды ішінара жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игерген; қазақ оюларының элементтерін қолдануды, ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды; әуені бойынша әндерді тануды, олардың мазмұны туралы баяндауды үйрету	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін ішінара біледі; қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынады; сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын ішінара береді; ұжыммен бірге жұмыс істеуге талпынады; балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнауудың қарапайым дағдыларын меңгеруге талпынады.	өз жұмысының нәтижелерін ішінара бағалай алады; ұжымдық жұмыстарды ішінара орындайды, ойдан сурет салады; ішінара мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; бірнеше бөліктерден ішінара бейнелерді құрастырады; жазық қағаз пішіндерді ішінара көлемді пішіндерге өзгертеді; ішінара қазақ халқының күйші, композиторларын біледі	сурет салу техникасын игерген; қазақ оюларының элементтерін қолдануды біледі; өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуды; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алу дағдыларын қалыптастыру	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді; еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ішінара ұмтылады; таныс материалдармен өз бетінше ішінара эксперимент жасай алады; үй жұмыстарына ішінара көмектеседі	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін ішінара түсінеді; өз ойын ішінара түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады; ішінара еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді;

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ринатқызы Дильназ

Баланың туған жылы, күні:15.10.2017

Топ «Балапан» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға талпынбайды; үш қатарға сап түзеп қайта тұруға талпынбайды; ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатыспайды; ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден ішінара аттап жүреді; белгіленген жерге дейін ішінара жылдамдыққа жүгіреді; үш қатарға ішінара сап түзеп қайта тұра алады; ішінара шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді	үш қатарға сап түзеп қайта тұруға талпынбайды; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді;
Коммуникативтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; таныс бірнеше шығармаларды атайды; әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады; күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды ішінара анық айтады; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ішінара ойдан шығарады; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын ішінара қолданады; берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастырады	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді ішінара қолданады; бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады; көркем шығарманы рөлдерге бөліп, ішінара сахналауға қатысады; берілген буынға ішінара сөз құрастырады; жұмбақтардың жауабын ішінара табады	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды ішінара анық айта алады;
Танымдық және	құрылыс бөлшектерін	жиынды сапасы бойынша	жиындарды ішінара	жиынды сапасы бойынша

зияткерлік дағдылары	ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі; жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие; қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады	әртүрлі элементтерден құрай алмайды; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды; пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын ішінара орындайды	бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді; заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын ішінара анықтайды; заттарды кеңістікте ішінара орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі	әртүрлі элементтерден құрай алады; заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алуды; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауды үйретуді жалғастыру;	оюды ішінара өз бетінше ойдан салады; жұмысты ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады; бірнеше бөліктерден ішінара бейнелерді құрастырады; жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге ішінара өзгертеді; әртүрлі сипаттағы әндерді ішінара өз бетінше және шығармашылықпен орындайды	сурет салуда ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады; еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін ішінара сақтайды; ұжыммен бірге ішінара жұмыс істейді; ішінара музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды	қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана ала біледі; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуды; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді үйретуді жалғастыру	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың ішінара еңбегін бағалайды; еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ішінара ұмтылады; жануарларды әртүрлі белгілері бойынша ішінара топтастырады	туыстық байланыстарды ішінара түсінеді, жеті атасын біледі; қолынан келгенше ішінара көмектесуге тырысады; айналасындағыларға ішінара әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады; қолынан келгенше көмектеседі;

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Тұрлан Алинұр

Баланың туған жылы, күні: 04.11.2017

Топ «Балапан» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен ішінара жүреді. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынбайды; әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайды; допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға талпынбайды;	ішінара сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді; заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді; салауатты өмір салтының құндылығын ішінара түсінеді	ертеңгілік жаттығуларды орындай алады; әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді; салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; таныс бірнеше шығармаларды атайды; ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;	сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алмайды; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға талпынбайды; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге талпынбайды; сөйлем сөздерден тұратынын білмейді; сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданбайды	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды ішінара анық айта алады; зат есімдерді сан сімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын ішінара қолданады; үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды; сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп ішінара қолданады	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; сөйлем сөздерден тұратынын біледі; үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды

Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады; оларды топтастыра алады; бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құра алмайды; теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алмайды; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды; заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын білмейді	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді; қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды ішінара тауып, олардың пішіндерін анықтайды; заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін ішінара қолданады	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады; теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйретуді жалғастыру; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауды қалыптастыру;	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуге талпынады; қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерді мүсіндеуге талпынады; сюжеттік композициялар жасауға, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға талпынады; көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауға талпынады; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін ішінара түсінеді; ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін ішінара салады; ішінара мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; бірнеше бөліктерден ішінара бейнелерді құрастырады; қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен ішінара орындайды	қазақ оюларының элементтерін қолдануды біледі; сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуды; ойыншықтарға, кітаптарға,	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуге талпынады; өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге талпынады; туыстық байланыстарды түсінеді, жеті	өзінің болашағына, табысты болу үшін ішінара білімнің қажеттігін түсінеді; өз ойын ішінара түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады, өз іс-әрекеттері мен басқа	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады; өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді; туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті

	ыдыстарға ұқыпты қарауды; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды қалыптастыруды жалғастыру	атасын білуге талпынады; өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге талпынады; қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға тырысады.	адамдардың іс-әрекеттерін ішінара бағалай біледі; ішінара туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады	өсімдіктерін таниды және ажыратады
--	--	--	--	------------------------------------

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Утепбергенова Айсұлу

Баланың туған жылы: 18.07.2017

Топ «Балапан» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды; бір гимнастикалық қабырғадан ішінара екіншісіне ауысып, өрмелейді; бір қатарға бір - бірден тұра алады, ішінара бір орында бұрылады; қимылды ойындарды ұйымдастыруда ішінара бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда ішінара белсенділік танытады; қимылды ойындарды ұйымдастыруда ішінара бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	ертеңгілік жаттығуларды орындайды; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;
Коммуникативтік дағдылары	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, косымшаларды қолданады; таныс бірнеше шығармаларды атайды; өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді	сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасай алады; қойылымдағы өзінің рөлін ішінара мәнерлі, дербес орындайды; сөздегі буындардың санын ішінара анықтайды; қоршаған ортаға өзінің ішінара қарым-қатынасын білдіреді; сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп ішінара қолданады	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды ішінара анық айтады; негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, ішінара өз пікірін айтады; қойылымдағы өзінің рөлін ішінара мәнерлі, дербес орындайды; сөздегі буындардың санын ішінара анықтайды; өз ойын жайылма сөйлемдермен ішінара жеткізуге тырысады	таныс бірнеше шығармаларды атайды; сөздерге дыбыстық талдау жасай алады; сөздегі буындардың санын анықтайды;
Танымдық және	жасалған әрекеттердің	жиынды сапасы бойынша	заттарды салыстыруда	өзінің құрылыстарымен

зияткерлік дағдылары	көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; өзінің құрылыстарымен ойнайды; жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие.	әртүрлі элементтерден ішінара құрады; заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын ішінара біледі; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды	беттестіру, қасына қою және жұппен ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады; заттарды кеңістікте ішінара орналастырады, қозғалыс бағыттарын білуге талпынады	ойнайды; жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады; жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды;	Ішінара жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады; жұмысты ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ішінара ойдан құрастырады; қазақ халқының күйші, композиторларын ішінара біледі	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) ішінара бояуды араластыру арқылы шығарады; жұмысты ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды; ұсынылған тақырыпқа, ішінара өз бетінше ойдан құрастырады; қазақ халқының күйші, композиторларын ішінара біледі	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады; қазақ халқының күйші, композиторларын біледі
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуды; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды қалыптастыруды жалғастыру.	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын ішінара біледі; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды ішінара бақылайды және түсінеді; еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін ішінара бағалайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне ішінара сенеді; өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін ішінара бағалай біледі; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды ішінара бақылайды және түсінеді	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады; туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі;

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Хаби Айкөркем

Баланың туған жылы, күні: 26.01.2017

Топ «Балапан» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады; салауатты өмір салтының құндылығын ішінара түсінеді.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден ішінара аттап жүреді; әртүрлі тәсілдермен заттардан ішінара еңбектеп өтеді; шынықтыру шараларының ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі; салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді; әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді
Коммуникативтік дағдылары	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; таныс бірнеше шығармаларды атайды; сахнада бағдарлайды; күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді ішінара қолданады; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын ішінара білдіреді; үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасайды	артикуляциялық жаттығуларды жасауға ішінара қызығушылық танытады; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне ішінара өз көзқарасын білдіреді; үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасайды; өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	таныс бірнеше шығармаларды атайды; үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады; жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; құрылыс бөлшектерін	жиындарды бөліктерге бөле алмайды және оларды қайта біріктіруге талпынады; теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алмайды; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды	жиынды сапасы бойынша ішінара әртүрлі элементтерден құрады; 10 көлеміндегі сандарды ішінара тура және кері санауды біледі; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады; түрлі сызықтарды ішінара салады;	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады; түрлі сызықтарды салады;

	ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды; жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады; ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады; қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды;	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге талпынбайды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды ішінара қияды; жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді ішінара келісіп атқарады; қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады; қазақ халқының күйші, композиторларын білуге талпынады.	ою-өрнектермен ішінара қазақтың ұлттық киімдерін салады; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша ішінара сюжеттік композицияларды құрады; бірнеше бөліктерден ішінара бейнелерді құрастырады; бейнені кескіні бойынша ішінара қияды; қазақ халқының күйші, композиторларын ішінара біледі	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады; қалдық және табиғи материалдан құрастырады; бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді; өз ойын ішінара түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады; өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ішінара ажыратады; жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі	туыстық байланыстарды түсінеді, ішінара жеті атасын біледі; сеніп тапсырған тапсырмаларды ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады; ересектердің еңбегін ішінара құрметтейді:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді; жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі; ересектердің еңбегін құрметтейді

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Юсупбай Олжас

Баланың туған жылы, күні: 29.07.2017

Топ «Балапан» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүрмейді; жүруде тепе-теңдікті сақтамайды; әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгірмейді; допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға талпынбайды.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен ішінара тоқтамай жүгіреді; бір қатарға бір - бірден ішінара тұра алады, бір орында бұрылады; ойындарда ішінара физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады; бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады;
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі; күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға талпынбайды; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытпайды; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды; үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады; кітаптарға қызығушылық танытпайды; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды; тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытытады; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін,	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құра алмайды; «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден ішінара құрады; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды; жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; пазлдарды жинайды,

	түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды; өзінің құрылыстарымен ойнайды; өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;	жауап бермейді; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды; қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алмайды	орналастырады; ішінара пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды	логикалық ойын тапсырмаларын орындайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінін дамуы	сурет салу техникасын игерген; мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады; әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға талпынады; қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады; геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруге талпынады; ұжыммен бірге жұмыс істеуге талпынады	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ішінара ажыратады; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады; көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар ішінара жасайды; ішінара қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш)	сурет салу техникасын игерген; ұжыммен бірге жұмыс істейді; парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуды; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды жалғастыр	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануға талпынады; қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге талпынады; арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуге талпынады; жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруға талпынады.	өз күші мен мүмкіндіктеріне ішінара сенеді; өз ойын түсінікті жеткізеді, ішінара өзінің пікірін айтады; балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда ішінара еркін бағдарлайды; ересектердің еңбегін ішінара құрметтейді;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді; ересектердің еңбегін құрметтейді;

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Юсупбай Мирас

Баланың туған жылы, күні: 29.09.2017

Топ «Балапан» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады; спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды; қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда ішінара белсенділік танытады; салауатты өмір салтының құндылығын ішінара түсінеді	жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды; қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда ішінара белсенділік танытады; гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады; жүруде тепе-теңдікті сақтайды; гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады: интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	оларды топтастыра алады; табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі	оларды топтастыра алады; теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және	сурет салуда әртүрлі техниканы ішінара қолданады; оюды өз бетінше	сурет салуда ішінара әртүрлі техниканы қолданады; оюды өз бетінше ішінара ойдан	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және

әрекетінің дамуы	сүйемелдеусіз орындайды; әнді бірге бастап, бірге аяқтайды; әндерді, билерді сахналайды.	ішінара ойдан салады; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды ішінара қияды;	салады; ішінара таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды;	сүйемелдеусіз орындайды; сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады; сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады;
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды қалыптастыруды жалғастыру	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды: өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады	өз күші мен мүмкіндіктеріне ішінара сенеді; ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды; таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады; өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді;