

Келісілді

Балабақша әдіскері

_____ А.Ж.Ермухаметова



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2022 – 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-
әрекеттің перспективалық жоспары**

«Балбөбек» ортаңғы тобы

Тәрбиешілер: Умирова С
Насимова Ж

2022– 2023 жыл

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу
жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.
Білім беру ұйымы: «Балдаурен» бөбекжай - балабақшасы.
«Балбөбек» ортаңғы тобы 3 жас.**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек 2022ж	Дене шынықтыру	<i>Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;</i> Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру;
		Тепе - теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру.
		Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;
		Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.
		Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 см).
		Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.
		Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру шынықтыру шаралары.

Сөйлеуді дамыту	<i>Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту;</i> <i>Қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;</i> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Байланыстырып сөйлеу: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, бөлісуге үйрету.
Көркем әдебиет	<i>Қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;</i> <i>балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.</i> Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдай білуге үйрету. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.
Қазақ тілі.	<i>Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-біріне сөйлесуіне жағдай жасау, әр баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу.</i> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.

	Тілдік дамытушы орта: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.
	<i>Сөздік минимум үлгісі.</i> Отбасы: Ана, әке, ата, апа, әже, аға,іні, әпке, мен, сен, ол.
	Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер. Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз.
	Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, айран, су,
	Көліктер: Автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ пойыз, Ойыншықтар: Қуыршақ, доп, текше, асық.
	Ыдыстар: Кесе, қасық, тәрелке.
	Дене мүшелері: Дене,бет,бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шаш,
	Түстер атауы Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл Іс-қимылды сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар,апар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір
	Кеңістікті-бағдарлау сөздері: Үстінде, астында, Сан есімдер: Аз, көп. Табиғат әлемі: Күз, қыс, көктем, жаз.
Математика негіздері	<i>Түрлі балалар әрекеті барысында ұстау және көру арқылы қоршаған орта заттары мен құбылыстарын зерттеу арқылы олардың санын, пішінін, шамасын, кеңістікте орналасуын, мерзімін ажырату;</i> Сан «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.
	Заттарды салыстыру: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.
	Шама Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.

		Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, зерттеуге мүмкіндік беру.
	Құрастыру	<i>Қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту;</i> Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту. Негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	<i>Отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу;</i> Бала, оның отбасы, үйі: Бала, оның отбасы, үйі: «Мен» бейнесін, өзінің және құрдастарының жыныстық тиістілігін, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету. Заттық әлем: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Көлік, байланыс құралдары Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбекке баулу Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Адамгершілікке баулу Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Менің Отаным - Қазақстан Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.

		Жануарлар әлемі Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.
		Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау.
Сурет салу		<i>Қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;</i> <i>өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу;</i> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар) бейнелеуді үйрету.
		Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.
Мүсіндеу		<i>Балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен және т. б.) таңдауға мүмкіндік беру;</i> Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.
Жапсыру.		<i>Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу.</i> <i>Бейнелеу процесі мен нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату;</i> Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.
Музыка		<i>Музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;</i>
		Музыка тыңдау: түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау. Ән айту: ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. 1. ересектермен бірге ән салуды дағдыландыру Әдіс-тәсілі: ой қозғау әдісі 2. әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау. Әдіс-тәсілі: қимыл әдістерін көрсету әдісі 3. түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау. Әдіс-тәсілі: ән шырқау әдісі 4. әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін

		орындауға үйрету Әдіс-тәсілі: көрсету әдісі
--	--	--

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан 2022ж	Дене шынықтыру	<i>Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты, үйлесімділікті дамыту;</i> <i>Қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу;</i> Жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.
		Тепе-теңдікті сақтау: арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.
		Жүгіру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру
		Домалақтау лақтыру, қағып алу. оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.
		Еңбектеу өрмелеу. көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м).
		Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.
		Секіру: 15-20 см биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру.
		Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру шынықтыру шаралары.
	Сөйлеуді дамыту	<i>Әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;</i> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.

		Сөздік қор: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.
		Байланыстырып сөйлеу: Шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.
		Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.
	Көркем әдебиет	<i>Қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;</i> <i>Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.</i> Кітаптарға қызығушылықты ояту. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.
		Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Бірлескен ойындарға қатысуға, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.
		Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
	Қазақ тілі.	<i>Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-біріне сөйлесуіне жағдай жасау,әр баланың қызығушылығына мән беру,сұрақтарына жауап беру,жеке сөйлесу.</i> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.
		Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.
		Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу
		Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.
		<i>Сөздік минимум үлгісі.</i> Отбасы: Ана, әке, ата, апа, әже, аға,іні, әпке, мен, сен, ол.
		Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер. Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз.
		Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!

		Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, айран, су,
		Көліктер: Автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ пойыз, Ойыншықтар: Қуыршақ, доп, текше, асық.
		Ыдыстар: Кесе, қасық, тәрелке.
		Дене мүшелері: Дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шаш,
		Түстер атауы Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл Іс-қимылды сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір
	Математика негіздері	<i>Түрлі балалар әрекеті барысында ұстау және көру арқылы қоршаған орта заттары мен құбылыстарын зерттеу арқылы олардың санын, пішінін, шамасын, кеңістікте орналасуын, мерзімін ажырату</i> Сан Заттардың санын ажыратуға үйрету.
		Заттарды салыстыру: «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.
		Шама Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.
		Геометриялық фигуралар. Дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.
	Құрастыру	<i>Қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту;</i> Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру.
		Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.
		Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.
		Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.

	Қоршаған ортамен таныстыру	<i>Отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу;</i> <i>тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту;</i> Бала,оның отбасы,үйі. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.
		Заттық әлем: заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.
		Көлік байланыс құралдары: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.
		Еңбекке баулу: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.
		Адамгершілікке баулу: Әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.
		Менің Отаным-Қазақстан. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.
		Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.
		Өсімдіктер әлемі Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.
		Жануарлар әлемі: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.
		Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.
	Сурет салу	<i>Бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру;</i> Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету.

		Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.
	Мүсіндеу	<i>Бейнелеу процесі мен нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату;</i> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).
	Жапсыру.	<i>Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу</i> Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.
	Музыка	<i>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар ән, би, маршпен таныстыру</i> Музыка тыңдау: ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Ән айту: аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды музыкалық аспаптармен: металлофон, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. 5. ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Әдіс-тәсілі: аудио-бейнежазбадан музыка тыңдау әдісі 6. аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуға үйрету. Әдіс-тәсілі: дирижер әдісі 7. ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Әдіс-тәсілі: аудио-бейнежазбадан музыка тыңдау әдісі

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша 2022ж	Дене шынықтыру	<i>Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты, үйлесімділікті дамыту;</i> <i>Қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу;</i> Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету
		Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау
		Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.
		Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).
		Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру
		Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату

		Дербес қимыл белсенділігі: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.
		Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру шынықтыру шаралары.
	Сөйлеуді дамыту	<i>Әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;</i> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.
		Сөздік қор: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы, олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және олардың ересектердің жақсы көретінін білдіру.
		Дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би-билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.
		Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.
		Байланыстырып сөйлеу: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.
	Көркем әдебиет	<i>Қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;</i> <i>Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.</i> Кітаптарға қызығушылықты ояту. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.
		Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.
		Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.
		Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.

	Қазақ тілі.	<i>Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-біріне сөйлесуіне жағдай жасау,әр баланың қызығушылығына мән беру,сұрақтарына жауап беру,жеке сөйлесу.</i> Тілдік дамытушы орта: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.
		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту.
		Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.
		Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).
		Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.
		<i>Сөздік минимум үлгісі.</i> Отбасы: Ана, әке, ата, апа, әже, аға,іні, әпке, мен, сен, ол.
		Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер. Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз.
		Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, айран, су,
		Көліктер: Автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ пойыз, Ойыншықтар: Қуыршақ, доп, текше, асық.
		Ыдыстар: Кесе, қасық, тәрелке.
		Дене мүшелері: Дене,бет,бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шаш,
		Түстер атауы Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл Іс-қимылды сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар,апар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір
		Кеңістікті-бағдарлау сөздері: Үстінде, астында, Сан есімдер: Аз, көп. Табиғат әлемі: Күз, қыс, көктем, жаз.
	Математика	<i>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;</i>

	негіздері	<i>бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету;</i> Сан Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру: «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Шама бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.
	Құрастыру	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.
	Қоршаған ортамен таныстыру	<i>Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;</i> Бала,оның отбасы,үйі. отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Заттық әлем: заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Көлік,байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Еңбекке баулу: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң, ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту.

		Менің Отаным-Қазақстан. Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру.
		Өсімдіктер әлемі Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.
		Жануарлар әлемі: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.
		Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау.
		Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинауға үйрету.
Сурет салу Мүсіндеу		<i>Бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;</i>
		Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету,
		Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.
		<i>Балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын, саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен таңдауға мүмкіндік беру.</i>
		Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).
Жапсыру.		Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
		<i>Өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.</i>
		Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.
Музыка		Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.
		<i>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар ән, би, маршпен таныстыру.</i>

		Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту: әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: балаларды музыкалық аспап сыбызғы мен және дыбысталуымен таныстыру. 1.музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Әдіс-тәсілі: көрсету әдісі 2. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Әдіс-тәсілі: ауызша айту әдісі 3. әнді бірге бастап, бірге аяқтау Әдіс-тәсілі: дирижер әдісі 4. әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Әдіс-тәсілі: ән шырқау әдісі 5. музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Әдіс-тәсілі: кубизм әдісі
--	--	--

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан 2022ж	Дене шынықтыру	<i>Дене сапаларын: Күш жылдамдық, төзімділік, ептілік икемділікті қалыптастыру.</i> Негізгі қимылдар. Жүру: адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Тепе-теңдікті сақтау: үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Жүгіру: сапта бір-бірден жүру.
		Еңбектеу, өрмелеу: көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, Лақтыру, домалату, қағып алу: құрсауларды бір-біріне домалату.
		Жалпы дамытушы жаттығулар. бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Кеудеге арналған жаттығулар. Оңға, солға еңкею, шалқаю. Аяққа арналған жаттығулар. Екі аяқты кезекпен алға қою,
		Спорттық жаттығулар: велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Қимылды ойындар. Таныс ойындарды ұйымдастыруда Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау
		Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру шынықтыру шаралары.
	Сөйлеуді дамыту	<i>Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту;</i> <i>шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;</i> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту,
		Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.
		Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.

		Байланыстырып сөйлеу: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.
	Көркем әдебиет	<i>Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.</i> Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тапқақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
	Қазақ тілі.	<i>Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-біріне сөйлесуіне жағдай жасау, әр баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу.</i> Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу Тілдік дамытушы орта: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. <i>Сөздік минимум үлгісі.</i> Отбасы: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер. Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз. Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!

		Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, айран, су,
		Көліктер: Автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ пойыз, Ойыншықтар: Қуыршақ, доп, текше, асық.
		Ыдыстар: Кесе, қасық, тәрелке.
		Дене мүшелері: Дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шаш,
		Түстер атауы Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл Іс-қимылды сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір
		Кеңістікті-бағдарлау сөздері: Үстінде, астында, Сан есімдер: Аз, көп. Табиғат әлемі: Күз, қыс, көктем, жаз.
	Математика негіздері	<i>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету;</i> Сан Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету арқылы үйрету.
		Заттарды салыстыру: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.
		Шама Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.
		Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.
		Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.
		Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.

	Құрастыру	<i>Қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту;</i>
		Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.
		Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
		Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.
		Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.
	Қоршаған ортамен таныстыру	<i>Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;</i> Бала,оның отбасы,үйі. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.
		Заттық әлем: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру.
		Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.
		Көлік,байланыс құралдары. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.
		Еңбекке баулу: Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.
		Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу,балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.
		Менің Отаным-Қазақстан. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.
		Өсімдіктер әлемі Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.

		Жануарлар әлемі: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.
		Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.
		Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. Топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау).
	Сурет салу	<i>Бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;</i> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.
	Мүсіндеу	<i>Балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын, саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен таңдауға мүмкіндік беру.</i> Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру.
		Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.
	Жапсыру.	<i>Өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.</i> Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.
		Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.

	Музыка <i>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар ән, би, маршпен таныстыруды жалғастыру.</i> Музыка тыңдау: Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: балаларды музыкалық аспап металлофон мен және дыбысталуымен таныстыру. 1.Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. әдіс-тәсілі: бейнефильм арқылы ән тыңдау 2.әдіс-тәсілі: бейнефильм арқылы мұражайға саяхат ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында. 3. музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. әдіс-тәсілі: әңгімелесу 4.ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре-ми, ля-си диапазонында, барлығымен бірге қарқында әнді таза айту, әннің сипатын жеткізу үйрету (созып айту) әдіс-тәсілі: әуенді өрімдер әдісі
--	---

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар 2023 ж	Дене шынықтыру	<i>Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту, қимыл белсенділігін дамыту, салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</i> Қимылды белсенді орындауды дамыту: Негізгі қимылдар. Жүру:..әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша жүру. Тепе-теңдікті сақтау:арқан бойымен жүру, тура жүру. Жүгіру: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Дамаату: допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға дәлдеу. Секіру: 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру. Сапқа тұру жаттығулар: шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша Ырғақты жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығулаы. Жалпы дамытушы жаттығулар. заттарды бір қолынан. Кеудеге арналған жаттығулар.аяқты көтеру және түсіру Аяққа арналған жаттығулар. тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Спорттық жаттығулар. Шанамен бір-бірін сырғанату Қимылды ойындар. балаларды қарапайым ережелерді сақтауға. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру шынықтыру шаралары.
	Сөйлеуді дамыту	<i>Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту;</i> <i>шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;</i> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.
		Сөздік қор: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,
		Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Байланыстырып сөйлеу: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.

Көркем әдебиет	<i>Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.</i> Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.
	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.
	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.
	Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
Қазақ тілі.	<i>Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-біріне сөйлесуіне жағдай жасау, әр баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу.</i>
	Тілдік дамытушы орта: сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.
	Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.
	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.
	Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.
	Байланыстырып сөйлеу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.
	<i>Сөздік минимум үлгісі.</i>
	Отбасы: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.
	Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер. Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз.
	Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!
	Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, айран, су,
	Көліктер: Автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ пойыз, Ойыншықтар: Қуыршақ, доп, текше, асық.
	Ыдыстар: Кесе, қасық, тәрелке.

		Дене мүшелері: Дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шаш, Түстер атауы Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл Іс-қимылды сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір Кеңістікті-бағдарлау сөздері: Үстінде, астында, Сан есімдер: Аз, көп. Табиғат әлемі: Күз, қыс, көктем, жаз.
	Математика негіздері	<i>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету;</i> Сан Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйретуді жалғастыру.
		Заттарды салыстыру: «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.
		Шама Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.
		Геометриялық фигуралар. Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.
		Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.
		Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
	Құрастыру	<i>Қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту;</i> Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.
		Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.
		Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту.
		өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	<i>Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;</i>

		Бала,оның отбасы,үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.
		Заттық әлем: заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.
		Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.
		Көлік,байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.
		Еңбекке баулу: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.
		Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу:
		Менің Отаным-Қазақстан. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету.
		Өсімдіктер әлемі Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.
		Жануарлар әлемі: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.
Сурет салу		Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау.
		Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. Серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).
		<i>Бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;</i> Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.

	Мүсіндеу	<i>Балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын, саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен таңдауға мүмкіндік беру.</i> Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
		Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу
	Жапсыру.	<i>Өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.</i> Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.
		Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
	Музыка	Музыка тыңдау: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Ән айту: барлығымен бір қарқында әнді таза айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: балаларды музыкалық аспап қоңырау мен және дыбысталуымен таныстыру. 1. ән айту дағдыларын дамытуға ықпал теу: ре-ми, ля-си диапазонында, барлығымен бірге қарқында әнді таза аңту, әннің сипатын жеткізу үйрету (көңілді айту) Әдіс-тәсілі: мнемокесте әдісі 2. ән айту дағдыларын дамытуға ықпал теу: ре-ми, ля-си диапазонында, барлығымен бірге қарқында әнді таза аңту, әннің сипатын жеткізу үйрету (ойнақы айту) Әдіс-тәсілі: аудио-бейнежазбадан музыка тыңдау әдісі 3. музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту. Әдіс-тәсілі: ауызша айту әдісі 4. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. Әдіс-тәсілі: ой қозғау әдісі

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан 2023 ж	Дене шынықтыру	<i>Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту, қимыл белсенділігін дамыту, салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</i> Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. Негізгі қимылдар. Жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, Тепе-теңдікті сақтау: бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта. Жүгіру: жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы. Еңбектеу, өрмелеу: еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астыме Секіру: Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа Лақтыру, домалату, қағып алу: нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау Кеудеге арналған жаттығулар. аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта Аяққа арналған жаттығулар. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау Қимылды ойындар. қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр. Дербес қимыл белсенділігі. дене шынықтыру .
		Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру шынықтыру шаралары.
	Сөйлеуді дамыту	<i>Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту;</i> <i>шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;</i> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық аппаратты дамыту.
		Сөздік қор: Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.
		Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Байланыстырып сөйлеу: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.

	Көркем әдебиет	<i>Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.</i> Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
	Қазақ тілі.	<i>Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-біріне сөйлесуіне жағдай жасау,әр баланың қызығушылығына мән беру,сұрақтарына жауап беру,жеке сөйлесу.</i> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту. Тілдік дамытушы орта: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.

	Математика негіздері	<i>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету;</i> Сан «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Шама Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
	Құрастыру	<i>Қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту;</i> Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	<i>Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;</i> Бала,оның отбасы,үйі. Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Заттық әлем: заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.

		Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.
		Көлік,байланыс құралдары. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.
		Еңбекке баулу: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.
		Адамгершілік және патриоттық тәрбие. жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.
		Менің Отаным-Қазақстан. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.
		Өсімдіктер әлемі Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.
		Жануарлар әлемі: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.
		Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау,қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптатыру.
		Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. Серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).
Сурет салу		<i>Бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;</i> Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
		Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу		<i>Балалардың қалауы бойынша материалдарды,бейнелеу техникасын,саусақпен,алақанмен,мақтамен,сазбалшықпен, ермексазбен,қағазбен таңдауға мүмкіндік беру.</i>
		Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.
		Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).

Жапсыру.	<i>Өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.</i> Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану.
Музыка	Музыка тыңдау: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту: ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: балаларды музыкалық аспап сылдырмақ пен және дыбысталуымен таныстыру. 1 шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Әдіс-тәсілі: көрнекілік әдісі 2. ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуға үйрету. Әдіс-тәсілі: мнемокесте әдісі 3. би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Әдіс-тәсілі: қимыл әдістерін көрсету тәсілі 4. балаларды музыкалық аспап, сылдырмақ пен және дыбысталуымен таныстыру. Әдіс-тәсілі: көрсету әдісі

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз 2023 ж	Дене шынықтыру	<i>Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту, қимыл белсенділігін дамыту алауатты өмір салтын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</i> Негізгі қимылдар.Денсаулық нығайту ықпал ететін дене сапаларын: Жүру:шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру Тепе-теңдікті сақтау:,Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақта Жүгіру:тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Еңбектеу, өрмелеу:биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен Секіру:)40 сантиметр қашықтыққа секіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Кеудеге арналған жаттығулар. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау Спорттық жаттығулар.қолды алға, жан-жаққа созу Қимылды ойындар. белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Дербес қимыл белсенділігі:Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар
		Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру шынықтыру шаралары.
	Сөйлеуді дамыту	<i>Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;</i> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.
		Сөздік қор: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.
		Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану,

	Байланыстырып сөйлеу: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.
Көркем әдебиет	<i>Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.</i> Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
Қазақ тілі.	<i>Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-біріне сөйлесуіне жағдай жасау, әр баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу.</i> Тілдік дамытушы орта: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. <i>Сөздік минимум үлгісі.</i> Отбасы:

		Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.
		Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер. Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз.
		Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, айран, су,
		Көліктер: Автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ пойыз, Ойыншықтар: Қуыршақ, доп, текше, асық.
		Ыдыстар: Кесе, қасық, тәрелке. Дене мүшелері: Дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шаш,
		Түстер атауы Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл Іс-қимылды сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір
		Кеңістікті-бағдарлау сөздері: Үстінде, астында, Сан есімдер: Аз, көп. Табиғат әлемі: Күз, қыс, көктем, жаз.
	Математика негіздері	<i>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету;</i> Сан «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.
		Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.
		Шама Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, сөздерімен белгілеу.
		Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.
		Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.

		Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
	Құрастыру	<i>Қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту;</i> Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	<i>Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;</i> Бала,оның отбасы,үйі. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Заттық әлем: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Көлік,байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыруды жалғастыру. Еңбекке баулу: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Менің Отаным-Қазақстан. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Өсімдіктер әлемі Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.

		Жануарлар әлемі: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.
		Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау
		Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).
Сурет салу		<i>Бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;</i> Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
		Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу		<i>Балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын, саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен таңдауға мүмкіндік беру.</i> Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).
Жапсыру.		<i>Өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.</i> Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.
		Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану.
Музыка		Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: сөздерді анық айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: балаларды музыкалық аспап маракас пен және дыбысталуымен таныстыру. 1. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының дыбысталуын ажыратуға үйрету Әдіс-тәсілі: көрсету әдісі 2. ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: сөздерді анық айтуға үйрету. Әдіс-тәсілі: сурет көрсету әдісі

		3. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету. Әдіс-тәсілі: көрсету әдісі 4 балаларды музыкалық аспап, маракас пен және дыбысталуымен таныстыру және үйрету. Әдіс-тәсілі: ауызша айту әдісі
--	--	--

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір 2023 ж	Дене шынықтыру	<i>Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту, қимыл белсенділігін дамыту, салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</i> Негізгі қимылдар. Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнау. Жүру: бұрылып, заттарды айналып жүру Тепе-теңдікті сақтау: арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен Жүгіру: қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу Еңбектеу, өрмелеу: туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу Секіру: Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа Домалату, қағып алу. 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату Жалпы дамытушы жаттығулар. алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру Кеудеге арналған жаттығулар. аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта Аяққа арналған жаттығулар. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура Қимылды ойындар. қимыл түрлерін өзгерте отырып Ойын ұйымдастыру. Дербес қимыл белсенділігі: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру шынықтыру шаралары.
	Сөйлеуді дамыту	<i>Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;</i> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту.
		Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.
		Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.
		Байланыстырып сөйлеу: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.

	Көркем әдебиет	<i>Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.</i> Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.
		Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.
		Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.
		Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
	Қазақ тілі.	<i>Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-біріне сөйлесуіне жағдай жасау, әр баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу.</i>
		Тілдік дамытушы орта: Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, дұрыс атауға баулу.
		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.
		Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), түсіну дағдыларын қалыптастыру.
		Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрықрайлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу.
		<i>Сөздік минимум үлгісі.</i> Отбасы: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.
		Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер. Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз.
		Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, айран, су,
		Көліктер: Автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ пойыз, Ойыншықтар: Қуыршақ, доп, текше, асық.
		Ыдыстар: Кесе, қасық, тәрелке. Дене мүшелері: Дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шаш,

	Түстер атауы Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл Іс-қимылды сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар,апар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір <i>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;</i> <i>бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету;</i> Сан Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.
Математика негіздері	Заттарды салыстыру: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Шама Ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, сөздерімен белгілеу. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. <i>Қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту;</i> Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.
Құрастыру	Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <i>Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;</i> Бала,оның отбасы,үйі. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.

Қоршаған ортамен таныстыру	Заттық әлем: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру.
	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.
	Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыруды жалғастыру.
	Еңбекке баулу: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.
	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.
	Менің Отаным-Қазақстан. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.
	Өсімдіктер әлемі Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.
	Жануарлар әлемі: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.
	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау
	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). <i>Бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;</i> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін

		қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.
	Сурет салу	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. <i>Балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын, саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен таңдауға мүмкіндік беру.</i> Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
	Мүсіндеу	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. <i>Өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.</i> Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.
	Жапсыру.	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту: әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: балаларды музыкалық аспап барабанмен және дыбысталуымен таныстыру. 1. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Әдіс-тәсілі: көрсету әдісі 2. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Әдіс-тәсілі: бейнежазбадан музыка тыңдау әдісі 3. таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Әдіс-тәсілі: қимыл әдістерін көрсету тәсілі 4. балаларды музыкалық аспап барабанмен және дыбысталуымен таныстыру және үйрету. Әдіс-тәсілі: ауызша айту әдісі
	Музыка	Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: сөздерді анық айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: балаларды музыкалық аспап маракас пен және дыбысталуымен таныстыру.

		1.Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының дыбысталуын ажыратуға үйрету Әдіс-тәсілі: көрсету әдісі 2. ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: сөздерді анық айтуға үйрету. Әдіс-тәсілі: сурет көрсету әдісі 3. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету. Әдіс-тәсілі: көрсету әдісі 4 балаларды музыкалық аспап, маракас пен және дыбысталуымен таныстыру және үйрету. Әдіс-тәсілі: ауызша айту әдісі
--	--	---

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр 2023 ж	Дене шынықтыру	<i>Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту, қимыл белсенділігін дамыту, салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</i> Негізгі қимылдар. Денсаулық нығайту ықпал ететін дене сапаларын. Жүру: Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тепе-теңдікті сақтау: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), Жүгіру: қарқынмен (50-60 секунд ішінде) Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға өрмелеу Секіру: секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызыл Жалпы дамытушы жаттығулар. саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу Кеудеге арналған жаттығулар. аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен) Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу Спорттық жаттығулар. Аметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Қимылды ойындар. Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу Дербес қимыл белсенділігі. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру шынықтыру шаралары.
	Сөйлеуді дамыту	<i>Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту;</i> <i>шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;</i> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.
		Сөздік қор: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.
		Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.

	Байланыстырып сөйлеу: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.
Көркем әдебиет	<i>Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.</i> Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.
	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.
	Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.
	Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
Қазақ тілі.	<i>Қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;</i> <i>балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;</i> Тілдік дамытушы орта: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету.
	Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.
	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.
	Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.
	Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.
	Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.
	<i>Сөздік минимум үлгісі.</i> Отбасы:

		Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.
		Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер. Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз.
		Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, айран, су,
		Көліктер: Автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ пойыз, Ойыншықтар: Қуыршақ, доп, текше, асық.
		Ыдыстар: Кесе, қасық, тәрелке.
		Дене мүшелері: Дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шаш,
		Түстер атауы Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл Іс-қимылды сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір
		Кеңістікті-бағдарлау сөздері: Үстінде, астында, Сан есімдер: Аз, көп. Табиғат әлемі: Күз, қыс, көктем, жаз.
	Математика негіздері	<i>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету;</i> Сан «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.
		Заттарды салыстыру: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.
		Шама Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.
		Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.

		Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.
		Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
	Құрастыру	<i>Қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту;</i> Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.
		Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.
		Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.
		Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	<i>Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.</i> Бала,оның отбасы,үйі. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау.
		Заттық әлем: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.
		Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.
		Көлік,байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.
		Еңбекке баулу: Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.
		Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.

		Менің Отаным-Қазақстан. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.
		Өсімдіктер әлемі Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгеністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.
		Жануарлар әлемі: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.
		Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.
		Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).
Сурет салу		<i>Бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;</i> Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.
		Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
		Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу		<i>Балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын, саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен таңдауға мүмкіндік беру.</i>
		Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.
		Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру.		<i>Өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.</i> Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.

		Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.
	Музыка	Музыка тындау: музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту: әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда, ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. 1.әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Әдіс-тәсілі: ауызша айту әдісі 2.Балаларға арналған музыкалық аспаптарда, ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын үйрету. Әдіс-тәсілі:көрсету әдісі 3.Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындауға үйрету. әдіс-тәсілі: қимыл көрсету әдісі 4. музыканың сипатын түсінуге үйрету. Әдіс-тәсілі: түсіндіру әдісі