Келісілді
Балабақша әдіскері
______А.Ж.Ермухаметова

Бекітілді
«Балдаурен» бөбекжай – балабақшасының меңгерушісі
______ А.Алтаева

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 – 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Қарлығаш» санаторлы ересек тобы

Тәрбиешілер: Есімбекова Н
Ахметбекова К

2022– 2023 жыл

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 – 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Балдаурен» бөбек жай-балабақшасы

Тобы: «Қарлығаш» санаторлы ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек 2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	**Жүру**: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға). **Тепе-теңдік** сақтау:Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру. **Жүгіру**:Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. **Еңбектеу:**10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен еңбектеу. **Секіру:**Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпенсекіру. **Лақтыру:**Қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. **Сапқа тұру**:Сап түзеу, сапқа қайта тұру. **Ырғақтық жаттығулар:**Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Жалпы дамыту жаттығулары:**Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. **Кеудеге арналған жаттығулар:**Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). **Аяққа арналған жаттығулар:**Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. **Спорттық жаттығулар:**екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. **Қимылды ойындар :**Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі:**Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау.

		Салауатты өмір салтын қалыптастыру. **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** **Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары.** **Сауықтыру- шынықтыру шаралары.**
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** - Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.
		Сөздік қор: - Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту.
		Тілдің грамматикалық құрылымы: - Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету.
		Байланыстырып сөйлеу: - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру.
	Көркем әдебиет	- Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.

	Қазақ тілі	**Сөздік минимум:** Отбасы. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер.Сыпайы сөздер. Азық-түлікке қатысты сөздер. Көліктер.Ойыншықтар. Ыдыстар. Дене мүшелері.Түстер атауы. Іс-қимылды білдіретін сөздер. Кеңістікті бағдарлау сөздері. Заттардың санын білдіретін сөздер. және реттік сан есімдер. Табиғат әлемі (Өсімдіктер әлемі, жануарлар әлемі, жабайы аңдар, үй құстары, дала құстары). Киім-кешек. ***Тілдік дамытушы орта.*** - Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. ***Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.*** - Артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту. ***Сөздік қор.*** - Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. ***Тілдің грамматикалық құрылымы.*** - Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. ***Байланыстырып сөйлеу.*** - Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру.
	Математика негіздері	*Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;* **Жиын:** - Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.

		Сан, санау - 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау.
		Шама - Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.
		Геометриялық фигуралар - Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету.
		Кеңістікті бағдарлау - Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау.
		Уақытты бағдарлау - Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
	Сурет салу	*Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту.* - Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір – біріне арақатынасын беру.
	Мүсіндеу	- Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.

	Жапсыру	- Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.
	Құрастыру	***Құрылыс материалдарынан құрастыру*** - Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.
		Қағаздан құрастыру: - Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.
		Табиғи қалдық материалдардан құрастыру: - Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	*Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту;* **Бала, оның отбасы, үй.** - Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу.
		Заттық әлем. - Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.

		Байланыс және қозғалыс құралдары. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру.
		Еңбекке баулу: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.
		Адамгершілікке баулу: - Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге баулу.
		Менің Отаным-Қазақстан: - Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.
		Жол қозғалысы ережелері: - Көлік түрлері
		Өлі табиғат құбылыстары мен заттары: - Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту.
		Өсімдіктер әлемі: - Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.
		Жануарлар әлемі: - Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы).
		Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету: - Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту.

	Музыка	**Музыка тыңдау:** әртүрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. **Ән айту:** ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру. **Билер:** әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету. **Ойындар, хороводтар:** әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап,музыканың тактісімен алақандарды соғу.

Білім беру ұйымы: «Балдаурен» бөбек жай-балабақшасы
Тобы: «Қарлығаш» санаторлы ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан 2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	**Жүру**: Сапта бір-бірден жүру **Тепе-теңдік** сақтау:Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру **Жүгіру**: саптабір-бірден жүгііру. **Еңбектеу:**Тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен еңбектеу. **Секіру:**Бір орында тұрып секіру. **Лақтыру:**Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес) **Сапқа тұру:** Бір-бірден сапқа тұру. **Ырғақтық жаттығулар:**Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Жалпы дамыту жаттығулары:** **Кеудеге арналған жаттығулар:**Қолдыалға,екіжаққа,жоғарыкөтеру(біруақытта,кезекпен). **Аяққа арналған жаттығулар:** Екі аяқты кезекпен алға қою. **Спорттық жаттығулар:**аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау **Қимылды ойындар :**Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:**Денешынықтыру құралдарын қолдану.

		1.Салауатты өмір салтын қалыптастыру. **2.Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** **3.Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары.** **4.Сауықтыру- шынықтыру шаралары.**
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** - Ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.
		Сөздік қор: - Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну.
		Тілдің грамматикалық құрылымы: - Көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.
		Байланыстырып сөйлеу: - Әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.
	Көркем әдебиет	- Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету.

	Қазақ тілі	**Сөздік минимум** Отбасы.Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер. Сыпайы сөздер. Азық-түлікке қатысты сөздер. Көліктер. Ойыншықтар. Ыдыстар. Дене мүшелері.Түстер атауы.Іс-қимылды білдіретін сөздер. Кеңістікті бағдарлау сөздері. Заттардың санын білдіретін сөздер. және реттік сан есімдер. Табиғат әлемі (Өсімдіктер әлемі, жануарлар әлемі, жабайы аңдар, үй құстары, дала құстары). Киім-кешек. ***Тілдік дамытушы орта.*** - Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. ***Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.*** - Сөйлеуде тыныс алуды үйрету. ***Сөздік қор.*** - Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. ***Тілдің грамматикалық құрылымы.*** - Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету.
	Математика негіздері	**Жиын** - Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.
		Сан, санау - Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету.
		Шама Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру.
		Геометриялық фигуралар - Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу.

		Кеңістікті бағдарлау - Берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру.
		Уақытты бағдарлау - Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
	Сурет салу	*Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту;* - Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.
	Мүсіндеу	- Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.
	Жапсыру	- Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.
	Құрастыру	***Құрылыс материалдарынан құрастыру*** - Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру

		Қағаздан құрастыру: - Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.
		Табиғи қалдық материалдардан құрастыру: - Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үй.** - Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»).
		Заттық әлем: Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.
		Байланыс және қозғалыс құралдары: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.
		Еңбекке баулу: - Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.

		Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Балалар арасында ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға тәрбиелеу.
		Менің Отаным-Қазақстан: - Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.
		Жолда жүру ережелері. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол)
		Өлі табиғат құбылыстары мен заттары - Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну.
		Өсімдіктер әлемі: - Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау.
		Жануарлар әлемі: - Оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту
		Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.

	Музыка	**Музыка тыңдау:** музыкалық бейнелерің арақатынасын тану және атау, тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу. **Ән айту:** Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. **Музыкалық- ырғақтық қимылдар:** музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. **Билер:** музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. **Ойындар, хороводтар:** музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** музыканың тактісімен алақандарды соғу.

Білім беру ұйымы: «Балдаурен» бөбек жай-балабақшасы
Тобы: «Қарлығаш» санаторлы ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша 2022 жыл

Айы	**Ұйымдастырылған іс әрекет**	**Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері**
	Дене шынықтыру	**Жүру:** Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, **Тепе-теңдік сақтау:**Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, **Жүгіру:** Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру. **Еңбектеу:** Етпетімен жатып еңбектеу. **Секіру:** Оңға, солға бұрылып секіру. **Лақтыру:** Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), **Сапқа тұру:**Бір-бірінің жанына сапқа және шеңбергетұру. **Ырғақтық жаттығулар:** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Жалпы дамыту жаттығулары:**Төмен түсіру, қолдарын арқасына апару. **Кеудеге арналған жаттығулар:** Оңға, солға еңкею, шалқаю. **Аяққа арналған жаттығулар:** Алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. **Спорттық жаттығулар:** екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу **Қимылды ойындар :** Ойындарда физикалық қасиеттерді. **Дербес қимыл белсенділігі:** Спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру

		1.Салауатты өмір салтын қалыптастыру. **2.Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** **3.Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары.** **4.Сауықтыру- шынықтыру шаралары.**
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** - Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.
		Сөздік қор: - Заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.
		Тілдің грамматикалық құрылымы: - Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету.
		Байланыстырып сөйлеу: - Балаларды әңгіме айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	- Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.

	Қазақ тілі	**Сөздік минимум** Отбасы.Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер.Сыпайы сөздер.Азық-түлікке қатысты сөздер. Көліктер.Ойыншықтар.Ыдыстар.Дене мүшелері.Түстер атауы.Іс-қимылды білдіретін сөздер. Кеңістікті бағдарлау сөздері. Заттардың санын білдіретін сөздер. және реттік сан есімдер. Табиғат әлемі (Өсімдіктер әлемі, жануарлар әлемі, жабайы аңдар, үй құстары, дала құстары). Киім-кешек. ***Тілдік дамытушы орта.*** - Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету. ***Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.*** - Фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. ***Сөздік қор.*** - Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. ***Тілдің грамматикалық құрылымы.*** - Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құрай білуге үйрету.
	Математика негіздері	**Жиын** - Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.
		Сан, санау - Қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.
		Шама - Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру.

		Геометриялық фигуралар - Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).
		Кеңістікті бағдарлау - Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).
		Уақытты бағдарлау - Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
	Сурет салу	Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.
	Мүсіндеу	- Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.
	Жапсыру	- Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.
	Құрастыру	***Құрылыс материалдарынан құрастыру*** - Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.
		Қағаздан құрастыру: - Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.

		Табиғи қалдық материалдардан құрастыру: - Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үй.** - Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру).
		Заттық әлем: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.
		Байланыс және қозғалыс құралдары: - Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.
		Еңбекке баулу: - Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою.
		Адамгершілік және патриоттық тәрбие: - Әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу.
		Менің Отаным-Қазақстан: - Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту.
		Жолда жүру ережелері. - Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.
		Өлі табиғат құбылыстары мен заттары - Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды).

		Өсімдіктер әлемі: - Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.
		Жануарлар әлемі: - Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.
		Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. -Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту.
	Музыка	**Музыка тыңдау:** музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық- ырғақтық қимылдар:** би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. **Билер:**әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.

Білім беру ұйымы: «Балдаурен» бөбек жай-балабақшасы
Тобы: «Қарлығаш» санаторлы ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан 2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	**Жүру:**Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. **Тепе-теңдік сақтау:**Заттардан аттап өту. **Жүгіру:** шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. **Еңбектеу:**Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып. **Секіру:**Аяқты бірге, алшақ қойып. **Лақтыру:** 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. **Сапқа тұру:**Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. **Ырғақтық жаттығулар:** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Жалпы дамыту жаттығулары:**Қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеудетұсына қою. **Кеудеге арналған жаттығулар:** Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ) жаттығулар орындау. **Аяққа арналған жаттығулар:** Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау. **Қимылды ойындар :** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. **Дербес қимыл белсенділігі:**Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.

		1.Салауатты өмір салтын қалыптастыру. **2.Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** **3.Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары.** **4.Сауықтыру- шынықтыру шаралары.**
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** - Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.
		Сөздік қор: - Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту.
		Тілдің грамматикалық құрылымы: - Сан есімдерді ретімен атауға үйрету.
		Байланыстырып сөйлеу: - Затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.
	Көркем әдебиет	- Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау.

	Қазақ тілі	**Сөздік минимум** Отбасы.Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер.Сыпайы сөздер.Азық-түлікке қатысты сөздер. Көліктер.Ойыншықтар.Ыдыстар.Дене мүшелері.Түстер атауы.Іс-қимылды білдіретін сөздер. Кеңістікті бағдарлау сөздері. Заттардың санын білдіретін сөздер. және реттік сан есімдер. Табиғат әлемі (Өсімдіктер әлемі, жануарлар әлемі, жабайы аңдар, үй құстары, дала құстары). Киім-кешек. ***Тілдік дамытушы орта.*** - Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу. ***Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.*** - Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. ***Сөздік қор.*** - Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу. ***Тілдің грамматикалық құрылымы.*** - Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.
	Математика негіздері	**Жиын** - Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.
		Сан, санау - Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.
		Шама - Екі затты салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуанжіңішке сын есімдермен белгілеу.

		Геометриялық фигуралар - Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету.
		Кеңістікті бағдарлау - Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау.
		Уақытты бағдарлау - Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
	Сурет салу	- Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.
	Мүсіндеу	- Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.
	Жапсыру	- Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.
		Құрылыс материалдарынан құрастыру - Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.

	Құрастыру	**Қағаздан құрастыру:** - Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.
		Табиғи қалдық материалдардан құрастыру: - Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үй.** - Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.
		Заттық әлем: - Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру.
		Байланыс және қозғалыс құралдары: - Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру.
		Еңбекке баулу: - Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру.
		Адамгершілік және патриоттық тәрбие: - Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу.
		Менің Отаным-Қазақстан: - Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу.
		Жолда жүру ережелері. - Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру.

		Өлі табиғат құбылыстары мен заттары - Ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.
		Өсімдіктер әлемі: - Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман).
		Жануарлар әлемі: - Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.
		Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. - Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру.
	Музыка	**Музыка тыңдау:** музыканың сипатын сезінуге үйрету. **Ән айту:** аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (музыка жетекшісінің көмегімен). **Музыкалық- ырғақтық қимылдар:** марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау. **Билер:** музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау.

Білім беру ұйымы: «Балдаурен» бөбек жай-балабақшасы
Тобы: «Қарлығаш» санаторлы ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	**Жүру:**Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Тепе-теңдік сақтау:**Қырлы,көлбеутақтайбойымен(ені2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. **Жүгіру:** Жетекшіні ауыстырып жүгіру, **Еңбектеу:**Алға қарай еңбектеу; **Секіру:**Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. **Лақтыру:** Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) **Сапқа тұру:**Бағытбойыншатүзелу. **Ырғақтық жаттығулар:** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды. **Жалпы дамыту жаттығулары:**Қолдарын алға-артқа сермеу. **Кеудеге арналған жаттығулар:** Алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. **Аяққа арналған жаттығулар:** Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. **Спорттық жаттығулар:** Шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. **Қимылды ойындар :** ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:**Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырыпағзаға түсетін салмақты реттеу.

		1.Салауатты өмір салтын қалыптастыру. **2.Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** **3.Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары.** **4.Сауықтыру- шынықтыру шаралары.**
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** - Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.
		Сөздік қор: - Аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.
		Тілдің грамматикалық құрылымы: - Сөйлемдегі сөздерді зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету.
		Байланыстырып сөйлеу: - Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.
	Көркем әдебиет	- Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру.
	Математика негіздері	**Жиын** - Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.
		Сан, санау - Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.
		Шама - Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.

		Геометриялық фигуралар - Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу.
		Кеңістікті бағдарлау - Берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру.
		Уақытты бағдарлау - Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
	Сурет салу	- Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).
	Мүсіндеу	- Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.
	Жапсыру	- Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.
	Құрастыру	***Құрылыс материалдарынан құрастыру*** - Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру.
		Қағаздан құрастыру: - Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.

		Табиғи қалдық материалдардан құрастыру: - Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үй.** - Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.
		Заттық әлем: - Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу.
		Байланыс және қозғалыс құралдары: - Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.
		Еңбекке баулу: - Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.
		Адамгершілік және патриоттық тәрбие: - Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.
		Менің Отаным-Қазақстан: - Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары.
		Жолда жүру ережелері. - Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.
		Өлі табиғат құбылыстары мен заттары - Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.
		Өсімдіктер әлемі: - Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау.

		Жануарлар әлемі: - Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.
		Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. - Жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.
	Қазақ тілі	**Сөздік минимум** Отбасы.Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер.Сыпайы сөздер.Азық-түлікке қатысты сөздер. Көліктер.Ойыншықтар.Ыдыстар.Дене мүшелері.Түстер атауы.Іс-қимылды білдіретін сөздер. Кеңістікті бағдарлау сөздері. Заттардың санын білдіретін сөздер. және реттік сан есімдер. Табиғат әлемі (Өсімдіктер әлемі, жануарлар әлемі, жабайы аңдар, үй құстары, дала құстары). Киім-кешек. ***Тілдік дамытушы орта.*** - Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.
		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. - Артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту.
		Сөздік қор. - Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.
		Байланыстырып сөйлеу. - Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру.

	Музыка	**Музыка тыңдау:**музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). **Ән айту:** әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). **Музыкалық- ырғақтық қимылдар:**музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** сылдырмақтар мен қарапайым әуендерді ойнау. **Билер:** музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.

Білім беру ұйымы: «Балдаурен» бөбек жай-балабақшасы
Тобы: «Қарлығаш» санаторлы ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	**Жүру:**Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен. **Тепе-теңдік сақтау:**Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тепе-теңдік устау. **Жүгіру:** 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. **Еңбектеу:**табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу **Секіру:**4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру **Лақтыру:** Қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен лақтыру. **Сапқа тұру:**Оңға, солға бұрылу. **Ырғақтық жаттығулар:** Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау **Жалпы дамыту жаттығулары**:Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қол айналдыру. **Кеудеге арналған жаттығулар:** Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. **Аяққа арналған жаттығулар:** Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру жаттығулары. **Спорттық жаттығулар:** Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату шанамен. **Қимылды ойындар :** Доптармен, секіргіштермен ойнау. **Дербес қимыл белсенділігі:**Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада қимыл белсенділігін дамыту.

		1.Салауатты өмір салтын қалыптастыру. **2.Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** **3.Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары.** **4.Сауықтыру- шынықтыру шаралары.**
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** - Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.
		Сөздік қор: - Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.
		Тілдің грамматикалық құрылымы: - Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету.
		Байланыстырып сөйлеу: - Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.
	Көркем әдебиет	- Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.
	Математика негіздері	**Жиын** - Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.
		Сан, санау - Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру.
		Шама - Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.

		Геометриялық фигуралар - Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).
		Кеңістікті бағдарлау - Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).
		Уақытты бағдарлау - Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
	Сурет салу	*Қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу;* - Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.
	Мүсіндеу	- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.
	Жапсыру	- Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.
	Құрастыру	***Құрылыс материалдарынан құрастыру;*** - Құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.
		Қағаздан құрастыру: - Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.

		Табиғи қалдық материалдардан құрастыру: - Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үй.** - Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.
		Заттық әлем: - Көлік және оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.
		Байланыс және қозғалыс құралдары: - Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.
		Еңбекке баулу: - Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.
		Адамгершілік және патриоттық тәрбие: - Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.
		Менің Отаным-Қазақстан: - Ауыл мен қалалардың көрікті жерлері мен өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.
		Жолда жүру ережелері. - Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.
		Өлі табиғат құбылыстары мен заттары - Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. **Өсімдіктер әлемі:** - Адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.

		Жануарлар әлемі: - Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.
		Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. -Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау);
	Қазақ тілі	**Сөздік минимум** Отбасы.Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер.Сыпайы сөздер.Азық-түлікке қатысты сөздер. Көліктер.Ойыншықтар.Ыдыстар.Дене мүшелері.Түстер атауы.Іс-қимылды білдіретін сөздер. Кеңістікті бағдарлау сөздері. Заттардың санын білдіретін сөздер. және реттік сан есімдер. Табиғат әлемі (Өсімдіктер әлемі, жануарлар әлемі, жабайы аңдар, үй құстары, дала құстары). Киім-кешек. ***Тілдік дамытушы орта.*** - Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу.
		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. - Сөйлеуде тыныс алуды үйрету.
		Тілдің грамматикалық құрылымы. - Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету.
		Байланыстырып сөйлеу. - Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға үйрету.

	Музыка	**Музыка тыңдау:** таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. **Ән айту:** қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. **Музыкалық- ырғақтық қимылдар:**қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** асатаяқ пен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. **Билер:** жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.

Білім беру ұйымы: «Балдаурен» бөбек жай-балабақшасы
Тобы: «Қарлығаш» санаторлы ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	**Жүру:**Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға)жүру. **Тепе-теңдік сақтау:**Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан. **Жүгіру:** Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру **Еңбектеу:**50 сантиметрбиіктіктеілінгенарқанныңастынанеңбектеу; **Секіру:**20–25 сантиметр биіктіктен секіру. **Лақтыру:** Бір қолымен (2 метр қашықтықтан допты жоғарыдан лақтыру. **Сапқа тұру:**Орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Ырғақтық жаттығулар:** Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Жалпы дамыту жаттығулары:** Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу. **Кеудеге арналған жаттығулар:** Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. **Аяққа арналған жаттығулар:** Аяқтың ұшын созу. **Спорттық жаттығулар:** Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу. **Қимылды ойындар:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі:**Балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.

		1.Салауатты өмір салтын қалыптастыру. **2.Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** **3.Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары.** **4.Сауықтыру- шынықтыру шаралары.**
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** - Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.
		Сөздік қор: - Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.
		Тілдің грамматикалық құрылымы: Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).
		Байланыстырып сөйлеу: - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.
	Көркем әдебиет	- Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.
	Математика негіздері	**Жиын:** - Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.
		Сан, санау - «Қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.
		Шама - Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру.

		Геометриялық фигуралар - Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету.
		Кеңістікті бағдарлау - Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).
		Уақытты бағдарлау - Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
	Сурет салу	- Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.
	Мүсіндеу	- Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
	Жапсыру	- Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.
	Құрастыру	***Құрылыс материалдарынан құрастыру;*** - Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.
		Қағаздан құрастыру: - Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.

		Табиғи қалдық материалдардан құрастыру: - Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үй.** - Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету.
		Заттық әлем: - Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.
		Байланыс және қозғалыс құралдары: - Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру.
		Еңбекке баулу: - Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру.
		Адамгершілік және патриоттық тәрбие: - Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға тәрбиелеу.
		Менің Отаным-Қазақстан: - Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.
		Жолда жүру ережелері. - Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту.
		Өлі табиғат құбылыстары мен заттары - Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту.

		Өсімдіктер әлемі: - Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау.
		Жануарлар әлемі: - Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.
		Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. - Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).
	Қазақ тілі	**Сөздік минимум** Отбасы.Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер.Сыпайы сөздер.Азық-түлікке қатысты сөздер. Көліктер.Ойыншықтар.Ыдыстар.Дене мүшелері.Түстер атауы.Іс-қимылды білдіретін сөздер. Кеңістікті бағдарлау сөздері. Заттардың санын білдіретін сөздер. және реттік сан есімдер. Табиғат әлемі (Өсімдіктер әлемі, жануарлар әлемі, жабайы аңдар, үй құстары, дала құстары). Киім-кешек. ***Тілдік дамытушы орта.*** - Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету.
		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. - Фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.

		Сөздік қор. - Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.
		Тілдің грамматикалық құрылымы. - Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құрай білуге үйрету.
		Байланыстырып сөйлеу. - Бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.
	Музыка	**Музыка тыңдау:** қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. **Ән айту:**әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. **Музыкалық- ырғақтық қимылдар:**музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** домбырамен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. **Билер:** қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.

Білім беру ұйымы: «Балдаурен» бөбек жай-балабақшасы
Тобы: «Қарлығаш» санаторлы ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	**Жүру:**Саптабір-бірденжүру. **Тепе-теңдік сақтау:**Үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. **Жүгіру:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. **Еңбектеу:**Тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. **Секіру:** Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. **Лақтыру:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). **Сапқа тұру:**Бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. **Ырғақтық жаттығулар:** Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Жалпы дамыту жаттығулары:**Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою. **Кеудеге арналған жаттығулар:** Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Аяққа арналған жаттығулар: Аяқың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. **Спорттық жаттығулар:**Велосипет тебу оңға солға бурулу. **Қимылды ойындар : Дербестік танытуға баулу.** **Дербес қимыл белсенділігі:**Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен қимыл белсенділігін дамыту.

		1.Салауатты өмір салтын қалыптастыру. **2.Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** **3.Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары.** **4.Сауықтыру- шынықтыру шаралары.**
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** - Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.
		Сөздік қор: - Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарамақарсы антоним сөздермен байыту.
		Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.
		Байланыстырып сөйлеу: - Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.
	Көркем әдебиет	- Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.
	Математика	**Жиын** - Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.
		Сан, санау - 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.

	негіздері	***Шама*** - Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуанжіңішке сын есімдермен белгілеу.
		Геометриялық фигуралар - Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу.
		Кеңістікті бағдарлау - Берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру.
		Уақытты бағдарлау - Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
	Сурет салу	- Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.
	Мүсіндеу	- Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.
	Жапсыру	- Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.
	Құрастыру	***Құрылыс материалдарынан құрастыру;*** - Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.
		Қағаздан құрастыру: - Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.

		Табиғи қалдық материалдардан құрастыру: - Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үй.** - Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу.
		Заттық әлем: - Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.
		Байланыс және қозғалыс құралдары: - Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.
		Еңбекке баулу: - Нанға және азықтүлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.
		Адамгершілік және патриоттық тәрбие: - Құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу.
		Менің Отаным-Қазақстан: - Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.
		Жолда жүру ережелері. - Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау.
		Өлі табиғат құбылыстары мен заттары - Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.
		Өсімдіктер әлемі: - Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.

		Жануарлар әлемі: - Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді анықтау.
		Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. - Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.
	Қазақ тілі	**Сөздік минимум** Отбасы.Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер.Сыпайы сөздер.Азық-түлікке қатысты сөздер. Көліктер.Ойыншықтар.Ыдыстар.Дене мүшелері.Түстер атауы.Іс-қимылды білдіретін сөздер. Кеңістікті бағдарлау сөздері. Заттардың санын білдіретін сөздер. және реттік сан есімдер. Табиғат әлемі (Өсімдіктер әлемі, жануарлар әлемі, жабайы аңдар, үй құстары, дала құстары). Киім-кешек. ***Тілдік дамытушы орта.*** - Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу.
		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. - Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.
		Сөздік қор. - Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу.
		Байланыстырып сөйлеу. - Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.

	Музыка	**Музыка тыңдау:** жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегіндежоғары, төмен). **Ән айту:** музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **Музыкалық- ырғақтық қимылдар:** музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** сазсырнаймен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. **Билер:** мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу.

Білім беру ұйымы: «Балдаурен» бөбек жай-балабақшасы
Тобы: «Қарлығаш» санаторлы ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	**Жүру:**Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Тепе-теңдік сақтау:**Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, **Жүгіру:** Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. **Еңбектеу:**Құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту**.** **Секіру:**Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. **Лақтыру:** Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес). **Сапқа тұру:**Бір-бірден сапқа тұру. **Ырғақтық жаттығулар**: Музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Жалпы дамыту жаттығулары:**Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. **Кеудеге арналған жаттығулар**: Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. **Аяққа арналған жаттығулар:** Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. **Спорттық жаттығулар:** Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу. **Қимылды ойындар :** **Дербес қимыл белсенділігі**

		1.Салауатты өмір салтын қалыптастыру. **2.Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** **3.Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары.** **4.Сауықтыру- шынықтыру шаралары.**
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** - Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.
		Сөздік қор: - Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу.
		Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.
		Байланыстырып сөйлеу: - Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.
	Көркем әдебиет	- Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру.
		Жиын - Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.

	Математика негіздері	***Сан, санау*** - Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.
		Шама - Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.
		Геометриялық фигуралар - Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).
		Кеңістікті бағдарлау - Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).
		Уақытты бағдарлау - Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
	Сурет салу	- Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.
	Мүсіндеу	- Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.
	Жапсыру	- Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.
		Құрылыс материалдарынан құрастыру; - Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.

	Құрастыру	**Қағаздан құрастыру:** - Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.
		Табиғи қалдық материалдардан құрастыру: - Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үй.** - Өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру.
		Заттық әлем: - Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.
		Байланыс және қозғалыс құралдары: - Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.
		Еңбекке баулу: - Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен карауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.
		Адамгершілік және патриоттық тәрбие: - Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.
		Менің Отаным-Қазақстан: - Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу.

		Жолда жүру ережелері. - Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.
		Өлі табиғат құбылыстары мен заттары - Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.
		Өсімдіктер әлемі: - Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.
		Жануарлар әлемі: - Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.
		Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. - Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).

	Қазақ тілі	**Сөздік минимум:** Отбасы. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер. Сыпайы сөздер. Азық-түлікке қатысты сөздер. Көліктер. Ойыншықтар. Ыдыстар. Дене мүшелері. Түстер атауы.Іс-қимылды білдіретін сөздер. Кеңістікті бағдарлау сөздері. Заттардың санын білдіретін сөздер. және реттік сан есімдер. Табиғат әлемі (Өсімдіктер әлемі, жануарлар әлемі, жабайы аңдар, үй құстары, дала құстары). Киім-кешек. ***Тілдік дамытушы орта.*** - Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.
		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. - Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. *(қайталау)*
		Сөздік қор. - Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.
		Байланыстырып сөйлеу. - Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.

	Музыка	**Музыка тыңдау:** әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық- ырғақтық қимылдар:** музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** барабанмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. **Билер:** музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.