

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Әбдіәліқызы Ақбаян

Баланың туған жылы, айы, күні: 28.06.2019ж

Білім беру ұйымы: «Балдаурен» бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» санаторлы мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.			
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.			
Танымдық Және зияткерлікдағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей білу дағдыларын қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып және желімдей білуді үйрету.			
Әлеуметтікэмоционалды дағдылардықалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білу дағдыларын қалыптастыру.			

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқубағдарламасыныңмазмұнынбалалардыңмеңгеруініңнәтижесініңиндикаторлары мен

индикаторлардыңтүсініктемесі. Мектепжасынадейінгібалалардыңжеке 33 жәнежасерекшеліктерінескереотырып, даму

деңгейлерінбақылаубойыншаәдістемелікұсынымдардаберілген. Алынғанмәліметтернегізінде баланыңжеке даму картасытолтырылады. Баланыңжеке даму картасынтолтырукезінде педагог қажетболғанжағдайдакестегедамытунемесетүзетуіс-шараларыненгізеді.

Тәрбиешііжекекартаныжастобындажұмысестейтінпедагогтермен(қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпенбіргетолтырады.

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Бекет Нұрсұлтан

Баланың туған жылы, айы, күні: 16.05.2019ж

Білім беру ұйымы: «Балдаурен» бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» санаторлы мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе білуге жаттықтыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсіне білуге үйретуді жалғастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге, музыканың сипатын түсінуге жаттықтыруды жалғастыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Ержанқызы Алуа

Баланың туған жылы, күні: 23.01.2019ж

Білім беру ұйымы: «Балдаурен» бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» санаторлы мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре білуге жаттықтыруды жалғастыру.			
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнау арқылы ажыратуды дағдылау.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білу дағдыларын қалыптастыру.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Жағыпарұлы Аян
Баланың туған жылы, күні: 22.08.2019ж
Білім беру ұйымы: «Балдаурен» бөбекжай- балабақшасы
Топ: «Қарлығаш» санаторлы мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе білуді жаттықтыру.			
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай білуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атай алуға дағдылауды жалғастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	өзі құраған құрылысымен ойнай білуді, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай алуға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға үйрету.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Қайрат Ильяс
Баланың туған жылы, күні: 13.02.2019 ж
Білім беру ұйымы: «Балдаурен» бөбекжай- балабақшасы
Топ: «Қарлығаш» санаторлы мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйретуді жалғастыру.			
Коммуникативтік дағдылары	таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай білуге жаттықтыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинай білу дағдысын қалыптастыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Кеңесбек Томирис
Баланың туған жылы, күні: 08.11.2019ж
Білім беру ұйымы: «Балдаурен» бөбекжай- балабақшасы
Топ: «Қарлығаш» санаторлы мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйретуді жалғастыру.			
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игергерту.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге жаттықтыру.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Мұқымжан Сафия
Баланың туған жылы, күні: 29.11.2019ж
Білім беру ұйымы: «Балдаурен» бөбекжай- балабақшасы
Топ: «Қарлығаш» санаторлы мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе білуге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атай бөлуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру

кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Адуынқызы Айми
Баланыңтуғанжылы, күні: 28.01.2020 ж
Білім беру ұйымы: «Балдаурен» бөбекжай- балабақшасы
Топ: «Қарлығаш» санаторлы ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білуге дағдылау.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуге үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.			

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқубағдарламасыныңмазмұнынбалалардыңмеңгерунәтижесініңиндикаторлары мен индикаторлардыңтүсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жасерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Далабай Кәусар
Баланың туған жылы, күні: 18.09.2020ж
Білім беру ұйымы: «Балдаурен» бөбекжай- балабақшасы
Топ: «Қарлығаш» санаторлы ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе білуге жаттықтыру.			
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей білу дағдысын қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атай алуға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Даниярқызы Айсұлу
Баланың туған жылы, күні: 01.10.2020ж
Білім беру ұйымы: «Балдаурен» бөбекжай- балабақшасы
Топ: «Қарлығаш» санаторлы ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдылауды жалғастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтай білуді үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша

әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Қанатбек Алина
Баланыңтуғанжылы, күні: 03.06.2020ж
Білім беру ұйымы: «Балдаурен» бөбекжай- балабақшасы
Топ: «Қарлығаш» санаторлы ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына меңгерту.			
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта білуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп,атай білу дағдыларын қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуіне жаттықтыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.			

--	--	--	--	--

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Марат Әлімжан
Баланың туған жылы, күні: 31.07.2020ж
Білім беру ұйымы: «Балдаурен» бөбекжай- балабақшасы
Топ: «Қарлығаш» санаторлы ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдылауды жалғастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Нұрсағатқызы Ұлнұр
Баланың туған жылы, күні: 10.09.2020ж
Білім беру ұйымы: «Балдаурен» бөбекжай- балабақшасы
Топ: «Қарлығаш» санаторлы ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айта білуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білеуді үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ажыратуға дағдылау.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Нұржақаұлы Алинұр
Баланың туған жылы, күні: 05.06.2020ж
Білім беру ұйымы: «Балдаурен» бөбекжай- балабақшасы
Топ: «Қарлығаш» санаторлы ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.			
Шығармашылық	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті			

дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сақтай білуге машықтау.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білу дағдыларын қалыптастыру.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Хон Даниэль
Баланың туған жылы, күні: 09.12.2020ж
Білім беру ұйымы: «Балдаурен» бөбекжай- балабақшасы
Топ: «Қарлығаш» санаторлы ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуға дағдылау.			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытып, қауіпсіздікті сақтауды үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бекет Гүлсая
Баланың туған жылы, күні: 25.10.2021ж
Білім беру ұйымы: «Балдаурен» бөбекжай- балабақшасы
Топ: «Қарлығаш» санаторлы орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе білуге жаттықтыру.			
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеу дағдыларын қалыптастыру.			
Шығармашылық	заттар мен бұйымдарды өз бетінше			

дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	мүсіндей алады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бекет Нұрсая
Баланың туған жылы, күні: 25.10.2021ж
Білім беру ұйымы: «Балдаурен» бөбекжай- балабақшасы
Топ: «Қарлығаш» санаторлы орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру.			
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей білу дағдыларын қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтау.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға жаттықтыру.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бекет Нұрсыйла
Баланың туған жылы, күні: 25.10.2021ж
Білім беру ұйымы: «Балдаурен» бөбекжай- балабақшасы
Топ: «Қарлығаш» санаторлы орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге дағдылауды жалғастыру.			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуға жаттықтыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді сақтай білу дағдыларын қалыптастыру.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Муслим
Баланың туған жылы, күні: 27.04.2021ж
Білім беру ұйымы: «Балдаурен» бөбекжай- балабақшасы
Топ: «Қарлығаш» санаторлы орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүтіруге жаттықтыру.			
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды			

	ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей білу дағдыларын қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атай алуға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жасерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұржақаұлы Алихан
Баланың туған жылы, күні: 21.12.2021ж
Білім беру ұйымы: «Балдаурен» бөбекжай- балабақшасы
Топ: «Қарлығаш» санаторлы орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру.			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге үйрету.			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнай алуға машықтау.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқ убағдарламасының мазмұнын балаларды ңмеңгеру нәтижесініңиндикаторлары мен индикаторлардыңтүсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жасерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекішісі) және педагог-психологпен бірге толтырады