

«Бекітемін»
«Балдаурен» бөбек жай-
балабақшасының
менеджерісі

Д.А.Дюсенбаева

Арнайы педагогтың 2024-2025 жылға арналған жылдық жұмыс жоспары

Арнайы педагог: Абылкасымова М.У.

Мақсаты:

Баланың психикалық даму процестерін толық зерттеп, ерекше білім беруші қажет ететін балаларға түзету тәрбиелеу жұмысын ұйымдастыру және ерте коррекциялық көмек көрсету.

Міндеті:

- даму бұзылыстарын ерте түзету;
- балаларды әлеуметтендіруде, оқытуда жеке ынғай жасау;
- оқуға ынтасын, дербестігін, әлеуетті мүмкіндіктерін дамыту;
- өмірлік құзіреттердің дағдыларын қалыптастыру;
- ата-аналармен және құрдастармен қарым-қатынас құру.

Күтілетін нәтиже:

1. Психофизиологиялық мүмкіндігі дамиды.
2. Оқу іс-әрекетіндегі қиындықтардың жойылуы.
3. Әлеуметтік-адамгершілік қасиеттері дамиды, жағымды мінез-құлық қалыптасады.

2024-2025 оқу жылы

№	Жұмыстың бағыты	Мазмұны	Жұмыстың атауы (Түрлері мен әдістемелері)	Орындалу мерзімі
I	Диагностикалық бағыт	Ауытқушылықтың пайда болуының ішкі себептерін, механизмдерін анықтауға мүмкіндік беретін баланың танымдық және психикалық ерекшеліктерін кешенді зерттеу	1. Әлеуметтік, психологиялық және оқу-білім дағдыларының статусын жіктеу мақсатында ерекше білім беруді қажет ететін әр баланың кешенді психологиялық-педагогикалық зерттеуін жүргізу. 2. Оқу іс-әрекеті кезінде бағалардың даму динамикасын қадағалау 3. Балалармен түзету – дамыту жұмысының нәтижесін олардың бағдарламалық білімін дағдыларды меңгеруін зерттеу.	02.09.2024-16.09.2024 02.09.2024-16.09.2024 02.09.2024-16.09.2024
II	Оқыту-тәрбиелеу бағыты	Ерекше білім беруді қажет ететін балаларда білім жүйелерін және қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың таным белсенділіктерін дамыту, әлеуметтендіру сұрақтарын шешу, қызметі мен мінез-құлықындағы құндылықтарды бағдарлауда баланың өз бетінше жұмыс істеуін көтеру	1. Жеке, топтық жұмыстар, түзету сабақтар өткізу 2. Әдістемелік ұсынымдар, тақырыптық мәліметтік материалдар, бағдарламалар дайындау	Күнделікті Жұмыс бойынша жоспары
III	Құжаттармен		1. Ерекше білім беруді қажет ететін	Күнделікті

	жұмыс істеу		балалардың тіркеу журналын дайындау	
			2.Түзету-дамыту сабақтарына тіркелген балалардың құжаттарын толтыру	Жыл бойы
			3. Ерекше білім беруді қажет ететін баланың түзету сабақтарына арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар құру	Оқу жылының басында
			4.Түзету сабақтарына қатысу журналын дайындау және толтыру	Жыл бойы
			5.Атқарылған жұмыстар бойынша жылдық есеп дайындау	I жарты жылдық желтоқсан II жарты жылдық мамыр
IV	Түзету-дамыту бағыты	Ерекше білім беруді қажет ететін балалардың әлеуметтік қызметтерді меңгеру тәсілдерін қалыптастыру. Арнайы білімді қажет ететін баланың психикасы мен қызметін дамытудағы компенсаторлық механизмдерін дамыту. Балалардың жалпы тұлға болып қалыптасуында, танымдық қызметтерінің дамуындағы екінші реттік ауытқушылықтардың пайда болуын ескеру және алдын алу; қоршаған ортаны бағдарлауын қалыптастыру. Қажетті психофизикалық	1.Балабақша бағдарламасын сәтті меңгеруге кедергі болатын ерекше білім беруді қажет ететін балаларды түзету-дамыту сабақтарына тіркеу	Қыркүйек
			2.Балабақша жұмысының режимін есепке ала отырып түзету жұмыстарын жүргізу	Жыл бойы
			3.Жеке және топтық түзету жұмыстарын аптасына 2-3 рет жүргізу	Жыл бойы
			4.Қызығушылықтарын арттыру мақсатында сабақ барысында сабақ жоспарымен қатар әр түрлі көрнекілік құралдарын пайдалану	Жыл бойы

		қызметтерінің деңгейін дамыту.		
V	Кеңес беру бағыты	Түзете-дамыту, оқыту мен тәрбиелеу сұрақтары бойынша топ тәрбиешілерніе, балаларға және олардың ата-аналарына педагогикалық көмек көрсету; баламен өзара қарым-қатынастың әсерін көретін баланың мүмкіндіктерін ынталандыратын жеке психологиялық-педагогикалық әдістерді көрсету.	1.Диагностика нәтижесімен топ тәрбиешілерін таныстыру	Тексеру сайын
			2.Жеке жұмыстар бойынша тәрбиешілерге ұсынымдар	Жыл бойы
			3.Педагогикалық кеңестерге қатысу	Жоспар бойынша
			4.Ата-аналар мен тәрбиешілерге түсіндірме жұмыстарын жүргізу.	Жоспар бойынша
			5.Логопед-мұғаліммен, балабақшаның медициналық қызметкерімен, педагог психологімен бірлесіп жұмыс атқару	Оқу жыл бойы
			6. «Мектеп жасына дейінгі балалардың таным үрдістерін түзете-дамытуда Н.А Зайцевтің әдістемесін қолданудың тиімділігі»	Жоспар бойынша
			7. «Балабақшада ерекше білім беруді қажет ететін балалармен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінде қолданатын тиімді әдіс-тәсілдер»	Жыл бойы
			8. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың ертеңгіліктеріне қатысу.	Жыл бойы
			Ата-аналармен жұмыс	
			1.Тәрбиенушілерді тексеру нәтижелері бойынша жеке кеңестер беру	Қыркүйек, қазан, қаңтар, сәуір-мамыр
			2. Жеке кеңестер беру	Жыл бойы
			3. Ата-аналар жиналыстарына қатысу	Жыл бойы

VI	Арнайы білімді насихаттау		4. Түзете-дамыту жұмыстарының қорытындыларымен таныстыру	Қаңтар
			1.«Инклюзивті білім берудің мақсаты мен міндеттері» тақырыбында әдістемелік бірлестік отырыстарында баяндамалар оқу	Жоспар бойынша
			2.Нақты мәселелер бойынша ата-аналарға кеңестер беру	Оқу жыл бойы
			3.Жалпы ата-аналар жиналыстарына қатысу	Оқу жыл бойы
VII	Ғылыми-әдістемелік бағыты	Жұмыстарды жоспарлау және талдау, біліктілік курстарынан өту, дамыту және түзету бағдарламаларын дайындау, семинар, конференцияларға қатысу, әдістемелік бірлестік отырыстарына қатысу	1.Жаңартылған арнайы педагогиканың әдістемелерін меңгеру	Оқу жыл бойы
			2.Аудан дефектологтарының әдістемелік бірлестік семинарларына қатысу, тәжірибе алмасу мақсатында өзара сабаққа қатысу және сабақтарды талдау	Оқу жыл бойы
			3. Біліктілік көтеру бойынша курстарға қатысу	Жыл бойы
			4. «Балалардың таным процесстерін дамыту әдістері»	Жыл ішінде
VIII	Кабинетті жабдықтау		1.Түзету ойындарына арналған қажетті құрал-жабдықтарды жүйелеу	Оқу жыл бойы
			2.Ойыншықтар кестелерін жаңартып отыру	Оқу жыл бойы
			3.Таным қабілеттерін дамытуға арналған көрнекіліктер мен қажетті құрал-жабдықтармен безендіру	Оқу жыл бойы

Handwritten text, possibly a date or reference number.

Genre

Love