

БЕКІТЕМІН
«Балдармен» бөбескеді-балтабақшасының
Метерушісі: Д.А.Досенбаева
«08» 08 2024ж.



Педагог-психологтің 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрлігі
2020 жылғы 6 сәуірдегі
№ 130 бұйрығына-қосымша
Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым министрлігі
2021 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 472 Бұйрығына
1-қосымша
Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрлігі
17 наурыздағы № 68 бұйрығы

Педагог-психолог: Н.Т. Алимбекова

Жоспарды құру барысында мына тізімдегі нормативті құжаттар ескерілді:

- ✓ ҚР Конституциясы;
- ✓ ҚР Бата құқыты туралы Заңы;
- ✓ ҚР «Білім туралы» Заңы;
- ✓ ҚР Білімінің даму концепциясы;
- ✓ ҚР «Неке және Отбасы» Заңы;
- ✓ Психологияның әдеп кодексі;
- ✓ Психологияның лауазымдық нұсқаулығы;
- ✓ ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 желтоқсан № р/с28 бұйрығы (Орта білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы);
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қантардағы № 6 бұйрығы (Орта білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы);
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қантардағы № 4 бұйрығы (Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы);
- ✓ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 бұйрығы (Бағаны жөбірілеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы);
- ✓ ҚР БҒДМБ 2020-2025 ж.ж. «Білім беру ұйымдарының психологиялық қызметі мен мектептердегі татуласу қызметтері күшейту»;
- ✓ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Бағаларды ерте дамыту институтының «Мектепке дейінгі ұйымның педагог-психологияның жұмыс тәртібін ұйымдастыру бойынша нұсқаулық» 2023 ж.

Мақсаты: Тәрбиеленушілердің психологиялық ойын арқылы ойлау, қабылдау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Білім беру процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

1. Психологиялық саулықтарын нығайту, жасы мен жеке дамуын ескере отыру, балабақшада әр балаға ыңғайлы ойын, тренинг арқылы жағдай жасау;
2. Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен алдын-алу жұмыстарын жүргізу.
3. Педагог кадрлар мен ата-аналар қауымының және балабақша қызметкерлеріне психологиялық жұмыстар жүргізу.

Педагог-психолог қызметінің негізгі бағыттары :

1. Психологиялық-педагогикалық ағарту;
2. психодиагностикалық;
3. кеңес беру;
4. түзету-дамытушылық;
5. Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт.

Барлық бағыттар бойынша жұмыс топтық және жеке форматтарда жүргізіледі.

1. **Психопрофилактика.** Мектеп жасына дейінгі шығармашыл дарынды балаларға психологиялық қолдау көрсетеді, олардың дамуына, шығармашылық қабілеттерін ашуға ықпал ету. Балалардың өмірін, денсаулығын және құқықтарын қорғауды қамтамасыз ету, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау қағидаларын сақтау.
2. **Психодиагностика.** Баланың дамуы мен мінез-құлқындағы проблемаларды анықтау. Психологиялық, эмоционалдық-коммуникативтік және тұлғалық даму деңгейі мен ерекшеліктеріне психологиялық диагностика жүргізу, психологиялық қорытынды жасау.
3. **Психологиялық кеңес беру.** Ата-аналарға, тәрбиешілерге және педагогтерге консультациялық көмек көрсету.
4. **Психологиялық түзету-дамыту.** Мектеп жасына дейінгі балалар тұлғасының дамуына кедергі келтіретін факторларды анықталғанда, әртүрлі психологиялық түзету-дамытушылық көмек көрсету.
5. **Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт.** Құжаттаманы жүргізу, педагогикалық, әдістемелік кеңестердің жұмысына, ата-аналар жиналыстарын, сауықтыру, тәрбиелеу және білім беру ұйымының жұмыс жоспарында қарастырылған басқа да іс-шараларды өткізу бойынша жұмысқа қатысу. Кәсіби құзыреттілігін арттыру, мектеп жасына дейінгі балалармен психологиялық жұмыстың заманауи әдістері мен технологияларын қолдану.

Мақсаты: Ғұлтанын жеке және жас ерекшеліктерін, сондай-ақ тұлғаралық өзара әрекет ерекшеліктерін қарым-қатынасын зерттеу.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу белгісі
-------	------------	--------------------	--------------	-----------------	-----------------	---------	------------------

І. Диагностика

1.	Таным процесстерін зерттеу. Бастапқы зерттеу. Түзету-дамыту топтарыға бөлу.	«Жанбырды сал», «Бірдей заттарды тап», «Кілемге жамау сал», «Иттің қожайынын тап», «Баға мен ана».	«Балбөбек» «Қарлығаш» тобы	Қыркүйек	Психодиагностика-лық хаттама	Педагог-психолог, топ тәрбиешілер	Әдіс-методтік кенесінде анықтама
		«Үйді сал», «Пішіндерді аяқта», «Бір дыбыстан басталатын заттарды қос», «Аталған бес затты есте сақтап алда, тауып сыз», «Артық пішінді сыз».	«Жұлдыз» «Қарлығаш» тобы	Қыркүйек	Психодиагностика-лық хаттама	Педагог-психолог, топ тәрбиешілер	
		«Геометриялық пішіндерді сал», «Заттардың жартысын қос», «Үлгідегі көрген суретті қорша», «Үлгідегі ұқсас заттарды тап», «Кім қайда тұрады?»	«Айбөлек» «Қарлығаш» тобы	Қыркүйек	Психодиагностика-лық хаттама	Педагог-психолог, топ тәрбиешілер	
2	Қабылдауды анықтауға арналған тапсырма, <i>К.Р Білім және ғылым министрлігі</i>	«Кімге не жетіспейді?», «Суреттерде қандай заттар жасырынған?», «Бірдей заттарды тап» әдіс-методі	Ортанғы топ Аралас топ Ересек топ Мектепалды топ	Желтоқсан, мамыр	Психодиагностика-лық хаттама	Педагог-психолог, топ тәрбиешілер	Әдіс-методтік кенесінде анықтама

	ұсынған ЮНЕСКО Бағдарламалардың негізгі мазмұнын игеру және сапаны бағалау және өлшеу әдістемесі						
3.	Зейінді анықтауға арналған тапсырма. К.Р. Білім және ғылым министрлігі ұсынған ЮНЕСКО Бағдарламалардың негізгі мазмұнын игеру және сапаны бағалау және өлшеу әдістемесі	«Белгілерді қой», «Суреттерді салыстыр», «Айырмашылығын тап», «Есіне сақта нүктелерін қой» әдістемесі	Ортанғы топ Аралас топ Ересек топ Мектепалды топ	Желтоқсан, мамыр	Психодиагностика- лық хаттама	Педагог-психолог, топ тәрбиешілер	Әдістемелік кеңесінде анықтама
4.	Жады(есте сақтау) көру,естуді анықтауға арналған тапсырма.	«Суреттерді есінде сақта» (көру арқылы есте сақтау), «Сөздерді есінде сақта» (есту арқылы есте сақтау) әдістемесі	Ортанғы топ Аралас топ Ересек топ Мектепалды топ	Желтоқсан, мамыр	Психодиагностика- лық хаттама	Педагог-психолог, топ тәрбиешілер	Әдістемелік кеңесінде анықтама
5.	Ойлауды анықтауға арналған тапсырма К.Р. Білім және ғылым министрлігі ұсынған ЮНЕСКО Бағдарламалардың негізгі мазмұнын игеру және сапаны бағалау және өлшеу әдістемесі	«Төртіншісі артық», «Жыл мезгілдері» «Реттілігін анықта», «Бір сөзбен ата», «Артық затты көрсет» әдістемесі.	Ортанғы топ Аралас топ Ересек топ Мектепалды топ	Желтоқсан, мамыр	Психодиагностика- лық хаттама	Педагог-психолог, топ тәрбиешілер	Әдістемелік кеңесінде анықтама

6.	Қиялды анықтауға арналған тапсырма К.Р. Бйім және ғылым министрлігі ұсынған ЮНЕСКО Бағдарламалардың негізгі мазмұнын игеру және сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі	«Сурет», «Фигуралардың суретін салып бітіру», «Өңіміе ойлап тап» әдістемесі	Ортаңғы топ Арапие топ Ересек топ Мектепалды топ	Желтоқсан, мамыр	Психодиагностика- лық хаттама	Педагог-психолог, топ тәрбиешілер	Әдістемелік кеңесінде анықтама
7.	Бағанын мектепке дайындығын анықтау К.Йерассек тесті	Бағаларға арналған тест	Мектепалды тобы	Желтоқсан, мамыр	Диагностика нәтижелерін талдау	Педагог-психолог, мектепалды топардың тәрбиешілер	Әдістемелік кеңесінде анықтама
8.	Бейімделудің үш кезеңін анықтау.	Жаңадан келген бағалардың бағабакшаға психологиялық дайындығын диагностикалау	Барлық топтар	Жыл бойы	«Бакылау паратын толтыру», сараптама нәтижесін шығару	Педагог-психолог, топ тәрбиешілері	Әдістемелік кеңесінде анықтама
9.	Ата-ана мен бағабакша арасындағы ынтымақтастық және баланың әлеуметтік картасы	Сауалнама	Ата-ана	Қыркүйек	Хаттама	Педагог-психолог, Логопед, Дефектолог	
10.	«Қаншалықты белсендісіз?»	Сауалнама	Жас маман	Қазан	Хаттама	Педагог-психолог	
11.	«Саусақтар арқылы мінезді анықтау» №2 педкенес	Психодиагностика	Педагогтар	Қараша	Хаттама	Педагог-психолог	
12.	«Сіз қандай ата-анасыз?» Отбасылық тәрбие журналы (33 бет)	Сауалнама	Ата-ана	Желтоқсан	Хаттама	Педагог-психолог	

13.	«Эмоциялық жану деңгейі» №3 педкеңес В.Капови, Т.Новак	Психодиагностика	Педагогтар	Қаңтар	Хаттама	Педагог-психолог	
14.	«Балабақша туралы сіздің пікіріңіз?»	Сауалнама	Ата-ана	Ақпан	Хаттама	Педагог-психолог	
15.	Сенсорикалық диагностика	Психодиагностика	Кіші топтар	Қаңтар Сәуір	Психодиагностика-лық хаттама	Педагог-психолог, тәрбиешілер	
16.	«Суреттен бірінші нені аңғардыңыз?» №4 педкеңес	Психодиагностика	Педагогтар	Наурыз	Хаттама	Педагог-психолог	
17.	«Сіздің балаңыз мектепке дайынба?»	Сауалнама	Ата-ана	Мамыр	Хаттама	Педагог-психолог	
18.	«Сіз төзімдісіз бе?» № 5 педкеңес	Психодиагностика	Педагогтар	Мамыр	Хаттама	Педагог-психолог	

II. Психопрофилактика

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу белгісі
1.	Ойын-жаттығулар	Бала қорқынышын жеңуге көмек жолдары	Барлық топ (қажеттілігіне қарай)	Жыл бойы	Бала қорқынышын сейілту	Педагог-психолог, Тәрбиешілер	
2.	Ойын-жаттығулар	Гипербелсенді баламен жұмыс	Барлық топ (қажеттілігіне қарай)	Жыл бойы	Өзін-өзі реттеу деңгейіне жағдай жасау	Педагог-психолог, Тәрбиешілер	
3.	Жас мамандар және ұжымға жаңадан келген мамандарды ұжымға бейімделуі	Психологиялық-педагогикалық ағарту.	Жас мамандар, жаңадан келген педагогтар	Жыл бойы	Алдын алу жұмыстары	Педагог-психолог	

4.	Психологиялық жаттығулар	Психологиялық-педагогикалық ағарту.	Педагогикалық ұжым	Жыл бойы	Психологиялық жаттығулар	Педагог-психолог	
5.	«Педагогтың кәсіби мәдениет этикасы»	Психологиялық-педагогикалық ағарту.	Педагогикалық ұжым	Қыркүйек	Психолог бұрышы	Педагог-психолог	
6.	«Көңіл күйді көтеретін қағаз»	Психологиялық-педагогикалық ағарту.	Педагогикалық ұжым	Қазан	Психологиялық жаттығулар	Педагог-психолог	
7.	Іскерлік ойындар мен психологиялық жаттығу	Психологиялық-педагогикалық ағарту.	Жас маман	Қараша	Психологиялық жаттығулар	Педагог-психолог	
8.	«Мен және сен, біз бір отбасымыз»	Психологиялық-педагогикалық ағарту.	Ұжым	Желтоқсан	Психологиялық жаттығулар	Педагог-психолог	
9.	«Ерік-жігерді тәрбиелеу»	Психологиялық-педагогикалық ағарту.	Педагогикалық ұжым	Қаңтар	Психолог бұрышы	Педагог-психолог	
10.	Шебер –сынып	Психологиялық-педагогикалық ағарту.	Педагогикалық ұжым	Ақпан	Шебер –сынып	Педагог-психолог	
11.	«Мен әншімін»	Психологиялық-педагогикалық ағарту.	Педагогикалық ұжым	Наурыз	Психологиялық жаттығулар	Педагог-психолог	
12.	Күйзелістен арылу (Кәсіби іс-әрекеттегі күйзелістік жағдайларды жеңу)	Психологиялық-педагогикалық ағарту.	Педагогикалық ұжым	Сәуір	Психологиялық жаттығулар	Педагог-психолог	
13.	«Менің көңіл-күйім »	Психологиялық-педагогикалық ағарту.	Педагогикалық ұжым	Мамыр	Психологиялық жаттығулар	Педагог-психолог	

III. Психологиялық кеңес беру

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу белгісі
1.	«Баланың балабақшаға бейімделуі»	Кеңес беру	Педагогтар, ата-аналарға	Жыл бойы	Жеке немесе топтық кеңес беру	Педагог-психолог	Психологиялық кеңес беру журналына тіркеу
2	Балабақшадағы ата-ана жиналысына қатысу.	Қажеттілігіне қарай	Ата-аналар	Жыл бойы	Психологиялық жаттығу. Кеңес	Педагог-психолог	Психологиялық кеңес беру журналына тіркеу
3.	Жас мамандарға көмек	Кеңес беру	Жас маман	Жыл бойы	Жеке кеңес	Педагог-психолог	Психологиялық кеңес беру журналына тіркеу
4.	Жас мамандардың күн тәртібімен оқу қызметіне қатысу.	Бақылау	Жас маман	Жыл бойы	Бақылау	Педагог-психолог	Психологиялық кеңес беру журналына тіркеу
5.	Балалардың диагностикалық қорытынды нәтижелерімен ата-аналарды таныстыру	Кеңес беру	Ортаңғы, Ересек, Аралас, Мектепалды топ ата-аналары	Жыл бойы	Жеке кеңес беру	Педагог-психолог	Психологиялық кеңес беру журналына тіркеу
6.	Сұраныс, талап бойынша қажеттілігіне қарай	Кеңес беру	Ата-ана және ұжыммен жұмыс	Жыл бойы	Жеке немесе топтық кеңес беру	Педагог-психолог	Психологиялық кеңес беру журналына тіркеу
7.	«Қоштасқанда бала қатты жылайды» Ата-аналарға кеңес(4- бет)	Кеңес беру	Ата-ана	Қазан	Топтық кеңес	Педагог-психолог	Психологиялық кеңес беру журналына тіркеу
8.	«Қиқар бала» (психолог бұрышын безендіру)	Кеңес беру	Тәрбиешілер	Қазан	Топтық кеңес	Педагог-психолог	Психологиялық кеңес беру журналына тіркеу

9.	«Сіз баланызға ұсынатын ойын түрлері» «Жақсы ата-ана болуды үйренеміз» (63-бет)	Кеңес беру	Ата-ана	Қараша	Топтық кеңес	Педагог-психолог	Психологиялық кеңес беру журналына тіркеу
10.	«Балалардың тамақтанудағы мінез-құлқын қалыптастыру»	Кеңес беру	Тәрбиешілер	Қараша	Қажеттілігіне қарай	Педагог-психолог	Психологиялық кеңес беру журналына тіркеу
11.	3-7 жастағы балаларға арналған ойындар «Жақсы ата-ана болуды үйренеміз» 3-7 жасқа дейін	Кеңес беру	Ата-ана	Желтоқсан	Кеңес беру	Педагог-психолог	Психологиялық кеңес беру журналына тіркеу
12.	«Баланың есте сақтауына қалай көмектесу керек және оның дұрыс есте сақтауын бақылау»	Кеңес беру	Педагогтар	Желтоқсан	Кеңес беру	Педагог-психолог	Психологиялық кеңес беру журналына тіркеу
13.	«Баланың 3 жастағы дағдарысын қалай жеңуге болады» Отбасылық тәрбие журналы (80 бет)	Кеңес беру	Ата-ана	Қаңтар	Кеңес беру	Педагог-психолог	Психологиялық кеңес беру журналына тіркеу
14.	«Ұялшақ балалар», «Жақсы ата-ана болуды үйренеміз» (105-бет)	Кеңес беру	Педагогтар	Қаңтар	Кеңес беру	Педагог-психолог	Психологиялық кеңес беру журналына тіркеу
15.	«Егер бала көп сұрақтар қоятын болса» Мектепке дейінгі жастағы балалардың отбасында тәрбиелену журналы (123 бет)	Кеңес беру	Ата-ана	Ақпан	Кеңес беру	Педагог-психолог	Психологиялық кеңес беру журналына тіркеу

16.	«Адамды ренжітпей және түсінбеушілік туғызбай қалай өзгерту керек екендігінің тоғыз ережесі» Отбасылық тәрбие журналы (176-бет)	Кеңес беру	Педагогтар	Ақпан	Кеңес беру	Педагог-психолог	Психологиялық кеңес беру журналына тіркеу
17.	Баланың жеке өмірі	Кеңес беру	Ата-ана	Наурыз	Кеңес беру	Педагог-психолог	Психологиялық кеңес беру журналына тіркеу
18.	«Баланы дәретхананы пайдалануға қалай үйретуге болады?»	Кеңес беру	Педагогтар	Наурыз	Кеңес беру	Педагог-психолог	Психологиялық кеңес беру журналына тіркеу
19.	«Құммен ойнау сауықтыру үдерісін психологиялық – педагогикалық сүйемелдеу құралы ретінде пайдалану»	Кеңес беру	Ата-ана	Сәуір	Кеңес беру	Педагог-психолог	Психологиялық кеңес беру журналына тіркеу
20.	«Баланы мактау және жазалау»	Кеңес беру	Педагогтар	Сәуір	Кеңес беру	Педагог-психолог	Психологиялық кеңес беру журналына тіркеу
21.	«Балалардың мектепке психологиялық даярлығы»	Кеңес беру	Ата-ана	Мамыр	Кеңес беру	Педагог-психолог	Психологиялық кеңес беру журналына тіркеу
22.	Ашық есік күні	Ата-аналардың әр түрлі сұрақтары бойынша қабылдау	Ата-аналар	Айына бір рет	Кеңес беру	Педагог-психолог	Психологиялық кеңес беру журналына тіркеу
23	Жеке сұраныс бойынша кеңес жұмыстары.	Кеңес беру	Ата-аналар	Жыл бойы	Кеңес беру	Педагог-психолог	Психологиялық кеңес беру журналына тіркеу

IV. Психологиялық түзету-дамыту

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу белгісі
1.	«Ойна да дамыт» бағдарламасы түзету-дамыту ойын-жаттығулары	Түзету – дамыту ойын-жаттығулары	3 жастағы балалар	Аптасына 1 рет	Түзету-дамыту	Педагог-психолог	топтық және жеке жұмыстарды есепке алу журналы
2	Ойын жаттығулар	Түзету – дамыту ойын-жаттығулары	Барлық топпен	Аптасына 1 рет	Түзету-дамыту	Педагог-психолог	топтық және жеке жұмыстарды есепке алу журналы
2.	«Ойна да дамыт» бағдарламасы түзету-дамыту ойын-жаттығулары	Түзету – дамыту ойын-жаттығулары	4 жастағы балалар	Аптасына 1 рет	Түзету-дамыту	Педагог-психолог	топтық жұмыстарды есепке алу журналы
3.	«Ойна да дамыт» бағдарламасы түзету-дамыту ойын-жаттығулары	Түзету – дамыту ойын-жаттығулары	5 жастағы балалар	Аптасына 1 рет	Түзету-дамыту	Педагог-психолог	топтық жұмыстарды есепке алу журналы
4.	Саусақ ойындары	Ұсақ қол моторикасын дамыту	Барлық топпен	Аптасына 1 рет	Түзету-дамыту жаттығулары	Педагог-психолог	топтық жұмыстарды есепке алу журналы
5.	Жеке түзету-дамыту бағдарламасы	Түзету-дамыту ойын-жаттығулар	Ортаңғы топ Аралас топ Ересек топ Мектепалды топ	Аптасына 2 рет	Түзету-дамыту	Педагог-психолог	жеке жұмыстарды есепке алу журналы
6	АРТ терапиясы	Ертегі,құм, изо,музыка, би,Су-джок ойын терапиясы	Жас ерекшелігіне байланысты	Жоспар бойынша	Түзету-дамыту	Педагог-психолог	топтық жұмыстарды есепке алу журналы

V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу белгісі
Жылдық жоспарды, құрастыру, бекіту	таныстыру	Педагог-психолог	тамыз	Жылдық жұмыс жоспары	Педагог-психолог	
Әдістемелік құралдар көрнекіліктер дайындау, жинақтау	Әдістемелік құралдар көрнекіліктер дайындау, жинақтау	Педагог-психолог	Жыл бойы		Педагог-психолог	
Әдістемелік әдебиеттер жинақтау	Әдістемелік әдебиеттер жинақтау	Педагог-психолог	Жыл бойы		Педагог-психолог	
Педагог-психологтың білімін жетілдіру, түзету жұмыстарының тиімділігін арттыру		Педагог-психолог	Жыл бойы		Педагог-психолог	
Ерекше білімді қажет ететін балаларды оқытуды ақпараттық технологияларды қолдау	Оқытудың жаңа әдістеме-лерін қолданып, өмірмен байланысты қамтамасыз ету.		Жыл бойы		Педагог-психолог	
Өз білімін көтеру.	Өз тәжірибесін басылымдарда жариялау.	Педагог-психолог	Жылына бір рет	Қажеттілігіне қарай	Педагог-психолог	Басылымдар
Баланың балабақшаға бейімделуі	Есеп	Барлық топ	Қыркүйек Желтоқсан Мамыр	Сараптама	Педагог-психолог	Есеп
Баланың жас ерешелігіне қарай таным үрдістерін тексеру	Есеп	Ортаңғы, ересек, мектепалды топтары	Қыркүйек Желтоқсан Мамыр	Диагностика	Педагог-психолог	Есеп
8. «Психологиялық қызметтің» жұмыс жоспарының орындалу есебі	Мәлімет		I, II жарты жылдық		Педагог-психолог	Есеп



Номерленген
-----бет (23)
Байланган
Ментеруші Досенбаева Л.А.